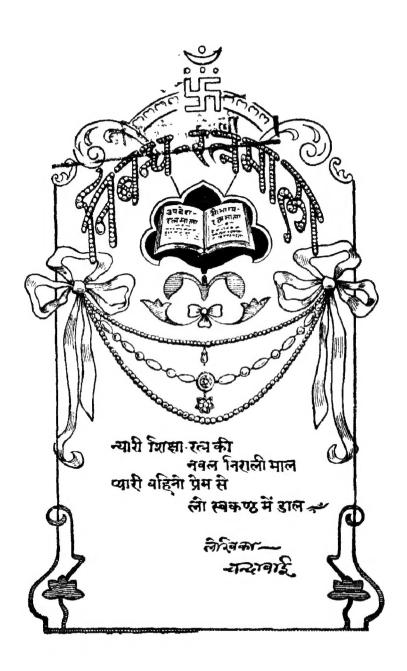
वी	र से	वा	मर्ग	न्द र	•
	f	दरलं	ो		
		_			
		×			
		22	22		
क्रम संख्य	21	-0.			حرآد
काल नर्				<u></u>	
ਸਹਤ					





कन्या-विद्यावलम्बिनी पुस्तक-माला का तृतीय पुष्प । The Indian Girl's Own Library No. 3.

मूल्य आठ त्राना।

समर्पगा।

45

स्वार्थराहित हो निश्न दिन जो पराहित में तत्पर रहते हैं, ज्ञान-सुधा-रम से ऋभिमिञ्चित सब जीवों को करते हैं।

55

जिनके पद-प्रसाद से मैंने पाया जग में उजियाला, जिनकी विमल-विराग प्रभा से हटा ऋविद्या-तम काला।

卐

बाल-बूझचारी विद्वद्वर स्वामी श्री नेमी सागर, उनके कर-कमलों में है यह अर्पित माक्ते भेट सादर।

—चन्दा

रत्न-मूची । ->>*≪*

प्रकाशक का सन्देश					-11
		•••	•••	•••	
भूमिका	• • •	• • •	• • •	• • •	-111
मानव-हृद्य	•••	• • •	• • •	• • •	8
पवित्रता		•••	• • •	• • •	દ
सद्शान	,	• • •		* * 4	११
सद्व्यवहार		-	• • •	• • •	१६
त्रात्मपदार्थ	,			•	२०
स्वावलम्बन					२८
त्रात्मगुरा	• • •			•••	34
धनदशा-दर्शन	•••		• • •	•••	80
'स्वदेश-सेवा	• • •	•••		• • •	६०
स्त्रियों में उच्च विद्य	τ				68
मनुष्य-जन्म की दुर	र्लभता है	ार ज्ञान	की योग	यता	⊏ १
समय की उपयोगि	ता	• • •	• • •	•••	द्भ
शिज्ञा	• • •	• • •	• • •	***	03
प्राचीन आदर्श महि	खाप ँ			***	43
स्री-समाज में समा	चार-पत्र	ंकी व	पावश्यक <i>र</i>	ता	१०६
कन्या-महाविद्यालय	1		• • • •		30\$
महात्मा गाँधी श्री	र विधव	। बहर्ने			११६
अशिद्धा की फल-स	वक्षिणी	भगड़ा	लू सास	•••	388

प्रकाशक का सन्देश

NEW PORTOR

न्यारी शिचा-रत्न की नवल निराली माल प्यारी बहिनो प्रेम से लो स्वकण्ठ में डाल

--वनहना

परम सन्तोष और हर्ष के साथ 'कन्या-विद्यावलम्बिनी पुस्तक-मारा' का यह ततीय पुष्प स्त्री-शिका-प्रेमियों और विद्यानुरागिशी माता-बहतों के साहित्य-संसार में प्रेपित करता हूँ। विश्वास है कि माला के प्रथम (उपदेश-रत्न-माला) और द्वितीय (सौभाग्य-रत्न-माला) प्रज्यों ने जिस प्रकार श्रपने पवित्र श्रीर दिव्य सौरभ से साहित्य-चेत्र के। भामोदित किया है उसी प्रकार यह नवीन पुष्प भी साहित्य-वाटिका की शोभा-वृद्धि करेगा। महिला-मण्डली में पूजनीया माताजी के प्रष्ट विचारों ने बड़ी सुरुचि श्रीर सद्भाव पैदा कर रक्खा है। हमें पूर्ण भरोसा है कि यह पुस्तक वस्तुतः नारी-समाज का यथेष्ट हित साधन करेगी। श्राशा है, वे यह उपहार छी-संसार में वास्तविक ज्ञान श्रीर श्रानन्द की वृद्धि करके हमारा मन्त्रन्य सिद्ध करेगा तभी इस रतन्त्रय का प्रेमोपहार भगिनियं भी र माता श्रीं की भेंट करके हम कृतकृत्य होंगे। प्रस्तक के श्चन्त में महात्मा गाँधीजी का विधवा बहनों के विषय में एक लेख उनके 'नवजीवन' नामक पत्र से तथा श्रपने प्रिय मित्र गिरीशजी कृत 'रसाल-वन' से एक कविता 'श्रशिका की फलस्वरूपिशी कगढाल सास' उद्धत की जाती है। श्राशा है प्रिय बहनें इन दोनें से भी लाभ उठावेंगी ।

> प्रेसमन्दिर ग्रारा २०-१-२०

विनयावनत—

देवेन्द्र



भूमिका।

माननीय वाचकवृन्द !

यह पुस्तक उन नियन्थों का संग्रह है जो कि भिन्न सिन्न सामयिक जैन, श्रजैन पत्रों में प्रकाशित हुए हैं। कई मित्रान्माश्रों के श्रनुरोध से तथा स्त्री-समाज में ऐसी पुस्तकों की कमी देखकर ही इनका संग्रह किया गया है।

ये प्रत्येक लेख यद्यपि अपने अपने विषय में स्वतन्त्र हैं तो भी 'खियों में सद्विशोन्नति हो' सबों का यही अन्तिम परिणाम निकलता है।

इस पुस्तक के पढ़ ने से जान्नाओं की निवन्धों की रचना करने में तथा न्याख्यानशैली के जानने में भी सुबिधा होगी ऐसी आशा की जाती है। इसमें स्वदेश सेवादि कई लेख ऐसे हैं जिनका सम्बन्ध किसी खास धर्म से नहीं है बिक्क समस्त जनता के हितार्थ लिखे गये हैं।

कई लेख आत्म-पदार्धादि ऐसे भी हैं जो धार्मिक दृष्टि से लिखे गये हैं। तो भी पुस्तक को अध्ययन करनेवाले व्यक्ति की चाहे वह किसी मत का क्यों न हो कुछ न कुछ श्रद्धथ्येय पदार्थ अवश्य मिल जायगा।

साहित्य-संसार में नाना प्रकार के श्रगिषत पुष्प खिल रहे हैं श्रीर उनका सीरभ भी विविध प्रकार का ही श्रनुभूत होता है। जिस प्रकार श्रलङ्कार-शास्त्र स्मास्वाद कराता है तथा पद्यावली हृदय में तरङ्ग उत्पन्न कर देती है, उसी प्रकार नैतिक शास्त्र मनुष्य में नीति उत्पन्न कर देता है।

इस माला के नैतिक निवन्धों से भी हमारी बहिनों की स्रवश्य कर्त्तव्य-ज्ञान की शिक्षा मिलेगी, एवं उचादर्श हृदय में स्थान पाएगा।

इन लेखों की भाषा एवं भाव में बहुतसा अन्तर प्रतीत होगा, बहुत सम्भव हैं कि एक बात एवं एक भाव कई वार कई तरह से कहा गया हो और सब लेखों का सम्बन्ध भी नियमबद्ध न हो क्योंकि यह लेख भिन्न भिन्न समयों में लिखे गये हैं, इनमें कोई कोई बहुत पुराने भी हैं। समय के साथ माथ मनुष्य की भाषा और विज्ञान में हेर फेर होना स्वाभाविक नियम हैं, अतएव सज्जन पाठक एवं पाठिकावृन्द इन ब्रुटिमें को इमा करेंगी। तथा पुस्तक को अपनाकर मुक्ते उत्पाहित करेंगी।

शुभचिन्तिका चन्दा बाई जैन





मानव-हृद्य ।

なりのな



भाव से ही मानव-हृदय कोमल भीर सरस विचारों का केन्द्र होता है। यदि इसकी स्वविचारों के अाश्रय पर छोड़ दिया जाय ता यह बुराइयों की करने की प्रेरणा कदापि न करे। कोई कैसा ही पापी क्यों न हो, कितने ही बुरे कमीं की

क्यों न करता हो, परन्तु यदि एकान्त में वह अपने दिल को आराम देकर पूछे तो षृणित वस्तु की ओर सं घृणा ही उत्पन्न होगी। जितने समय तक कुसङ्गति का प्रभाव रहता है उतने ही समय तक हह्य भी घृणित विषय की ओर प्रेरणा करता है। तभी तक ध्रमानुषिकता का व्यवहार होने देता है। परन्तु यदि इसका सर्व अपवित्र वस्तुओं के संसर्ग से दूर रक्खा जाय तो प्रकृति के धनुकूल सत्कार्थों का ही उपदेश देगा। जिस तरह कपड़े में मैल लग जाता है द्यायवा जिस तरह घर-द्वार मैले कुचैले हो जाते हैं उसी तरह मानव-हृदय भी सांसारिक वासनाओं से लित होते होते मैला हो जाता है, इसी से वह स्वकार्य करने में असमर्थ होकर एक धीमी चाल से सांसारिक विषय-भोगों में ही अपनी विचारशक्ति को शेष करता रहता है। जिस प्रकार वस्नादि के शुद्ध करने की या घर-द्वार के डज्ज्वल करने की आवश्यकता होती है, उसी प्रकार हृदय-दर्षण को भी समय समय पर साफ करने की आवश्यकता है।

सब वस्तुन्ने। के शुद्ध करने की विधि पृथक् पृथक् है, उसी तरह मन के खच्छ करने की रीति भी निराली है।

मन से घ्रासमय पर काम न लेकर स्वच्छ विवारों में उसे स्वच्छन्द छोड़ देने से उसकी गित निर्मल रहती है धौर तभी वह योग्य विषयों में रमण भी कर सकता है। थोड़े समय तक एकान्त में रखकर चित्त को धात्मविचार में युसाने से यथार्थ छान-बीन करने का अवसर पाकर वह सुल्क्सने लगता है भीर फिर धीरे धोरे शुद्ध भी होने लगता है।

जिन मनुष्यों ने हृदय की गित सुधारना नहीं सीखा उनके सब कार्य्य उलट-पलट हैं। जाते हैं, श्रीर इसलिए जिधर संसार की धारा बहती है उधर ही वे लोग बह निकलते हैं। जिस तरह भूमंडल का पानी समुद्र में जाता है, उसी तरह श्रनेक हृदयों का प्रवाह विषय-सागर में जाता है। इसलिए प्रत्येक मनुष्य को चाहिए कि वह अपने हृदय की गित सरल रखने

का उपाय करे। इसके लिए हर समय अच्छी अच्छी पुस्तकों की अवलीकन करते रहने की आवश्यकता है जिससे हृदय मैला न पड़े। जिस शुभ कार्य को करना हो उसका चिन्तवन सदैव करे, तभी चित्त अनुकृल होकर उसको करने देगा। यदि विचार में कर्तव्य को नहीं रक्खा जाय तो चिन्तवन किया हुआ कार्य कदापि निर्वित्र समाप्त न हो सकेगा। चाहे वर्तमान में याग्यता न भी हो, किसी तरह की ककावट भी हो। परन्तु उच्च विचारों से गुँह न मोड़ना चाहिए। सदैव वड़ बड़े कठिन से कठिन कार्यों को करने की इच्छा रग्यनी चाहिए। मनुष्य जब सौगुना सोचता है तब एक गुना कर मकता है। और यदि विचारों में ही हड़ता हीन हो जाती है तब कुछ नहीं कर सकता।

स्रादर्श जीवन बनाने के पहले आदर्श हृदय बनाना चाहिए। जो हृदय निष्कम्प हैं. जिसकी कायरता हिला नहीं सकती वहीं आदर्श वन सकता है। जिस हृदय में चञ्चलता भरी है। जो ज़रा सी बात के सुनने से डामाडाल हो जाता है, जो शोड़े में कष्ट की देखकर पीछे हटता है तथा विचार-शृन्य होकर कार्यक्रम में बाधा डालता है, वह हृदय कदापि उच्च श्रेणी पर नहीं चढ़ने देता। इसी प्रकार जी ज़रा सी बढ़ाई में फूल उठता है. थोड़ी सी नामवरी के लिए कर्चाञ्चाकर्चच्य का विचार छोड़ बैठता है वह हृदय भी इसी भगड़ में मर मिटता है। परन्तु जी स्वविचारों की उच्च बना कर अपने कर्चाञ्च पर ध्यान

रखता है वही आदर्शरूप होता है। मनुष्य के जितने कार्य बिगड़ते हैं वे सब हृदय की दुबेलता के कारण ही नष्ट होते हैं।

इस हृदय-दौर्बल्य ने जन-समाज का कितना सत्यानाश कर रक्खा है, इसका लिखना मनुष्य की शक्ति के बाहर है। प्रथम ता भारत ऐसे पराने देश में मर्वत्र ही इसका राज्य है. परन्त जिन लोगों में विद्या-शिचा की कमी है वहाँ ता कहना ही क्या है। स्त्रियों का ता यह अपण ही समभा जाता है कि वे श्रपने हृदय की कभी हिलने न दें, उसमें ज़रा भी बाहर की हवा न लगने दें, वरन विचारशन्य डिबिया में जवाहरात की तरह बन्द रक्खें और ध्रपने अपने मदीं के दिल के सहारे सहार म्रपने सब काम करें। एसी अवस्था में दैवयोग से घर के पुरुष यदि नहीं रहते. वह होते हुए भी विदेशादि चले जाते हैं तो उन बेचारियों का दूसरे भले बूरे मनुष्यों के दिल के सहारे काम करना पडता है। यही कारण है कि स्त्रियों में संगति का विशेष प्रभाव पडता है। एक मने।बल के नष्ट-श्रष्ट होने से समस्त बल निष्फल हो जाते हैं। सारं बलों में मनाबल प्रधान है। इसलिए खो, पुरुष, बाल, बृद्ध सबकी अपने हृदय की गति की हढ तथा सुयाग्य रखने का यत्र करना चाहिए। म्बार्थपरता से दूर रह कर अपने भ्रात्मा की भ्रनन्त शक्ति पर विचार करते करते मन सहह हो जाता है श्रीर जा कार्य कल पहाड दीखता था वह आज हवा सा दीखने लगता है, जिस जगह भय लगता था वहीं आनन्द मिलनं लगता है।

मानघ-हद्य।

लौकिक धीर पारलौकिक उभय खलों में सुदृढ़ हृदय विजय-लाभ करता है। दृढ़-चित्त मनुष्यों को चय-रेग, उन्मत्तता, मूर्छा ध्रादि रेगा नहीं सताते, मरते मरते भी उनके द्वीश हवास ठीक रहते हैं तथा वे ही लोग स्थिर होकर ध्रात्म-कल्याय धीर परोपकार कर सकते हैं।





पवित्रता ।

महिला नियं नियम का 'पविचता' एक बड़ा भारी मुख्य महिला की प्राप्त करना पड़ता है। अतः इस पवित्रता पर हमारो सुह बहिनों को कुछ विशेष विचार करना चाहिए। हमारे जैनाचार्यों ने प्रत्येक नियम ऐसे निर्धारित किये हैं जिनमें पवित्र भाव कृट कृट कर भरे हुये हैं। परन्तु बत्तेमान में हम लोगों ने केवल स्नान, लेपन, सायुन लगाना इत्यादि बातों में ही इस पवित्रता देवी को शेष कर रक्खा है। यह बड़ी मूर्खता है। पवित्रता यथार्थ में कुछ श्रीर वस्तु है—मनुष्य के प्रत्येक वर्त्ताव में नियमानुकूलता श्रीर सहाचरण ही पवित्रता की जड़ है। पापरहित सद्गुण सहित परिणमन का नाम ही पवित्रता है, यह तीन मार्गी से मनुष्य में प्रवेश करती है। मन हारा—वचन द्वारा—कर्म द्वारा। कोई एक मार्ग कका रह जाय तो पवित्रता श्रध्री रह जाती है।

इसमें भी मानसिक पवित्रता भन्य दोनें पवित्रताश्रें की जननी है, इसलिए सबसे पहले मनुष्य की भ्रपना हृदय सरल श्रीर शुद्ध बनाना चाहिए।

चित कोई मनुष्य स्नानादि कर वस्ताभूषणों से लदकर कुकर्म, हिंसा, चारो ध्रादि के विचारों में मग्न बैठा हो, तो वह बाह्य में साफ़-सुष्ररा होने पर भी, महामलिन श्रपवित्र है, क्योंकि उसके पास भानसिक पवित्रता नहीं है।

सदैव उदारिचत्त रहना, परापकार करने की चित्त में वासना रखना, सब जीवों से प्रेम रखना, यं बातें मानसिक पवित्रता की सखी हैं। जो हदय द्वेष-फूट-कलह-ज्यसनानन्दादि से धलग है वही पवित्र है।

इसी तरह परिनन्दा-रिहत चुगली श्रीर श्रमस्य रहित हितकर वचन बालना पवित्र वचन हैं।

भूँठ बेालना, कठोर वचन बोलना, गाली देना इत्यादि बातें वाचिनक पवित्रता का नाश करती हैं। पवित्रता के इच्छुक जीव कदापि अपने वचनों को मिलन नहीं होने देते।

इसी तरह तीसरी क्रियाजन्य पवित्रता वह है जो उत्तमोत्तम कार्यी के करने से भाती है। पापरहित प्रवृत्ति ही वास्तव में पवित्रता है।

बहिना, हमें भाषने मन, वचन, कर्म्स सदैव पवित्र रखने उचित हैं। जो स्त्रो मायाचार रखती है, हर बात को पित पुत्रादि सं छिपाती है भीर दूसरे कुटुम्बियों से ईर्ष्या, द्वेष करती है वह पित्र हदय की भागी नहीं है। ऐसा न कर अपना मन स्वच्छता की ओर खींच कर निर्मल रखना चाहिए।

समय पर भोजन, समय पर पान, यथासमय पर सर्व कार्य कर बचे समय को परोपकार के विचार में और उपाय में लगाना चाहिए। जो मनुष्य धार्मिक तथा परोपकारक कार्यों में थोड़ा भी ध्रपना समय लगाकर हृदय को पिनत्र नायु संवन करा देते हैं उनका हृदय पित्रत्र रह सकता है। इसलिए बिहना ! ध्रापस की फूट मिटा कर एकता का प्रचार करना चाहिए। कुभोजन, रात्रिभोजन, बाज़ार का ध्रपिनत्र भोजन छोड़ न्वहस्त से बनाकर स्वच्छ ऋतु ध्रमुकूल भोजन करना चाहिए। इसी तरह स्वच्छ कम्न धारण कर उज्ज्वल शरीर रख बाह्य पिनत्रता पर ध्यान रखना चाहिए।

यह पहले कहा जा चुका है कि पवित्रता का संबंध एक बात से नहीं है वरन प्रत्यंक कर्म से है। ग्रत: हर एक काम पर ध्यान रखना उचित है जैसे बरतन को माँज कर पवित्र रखना, गृह को भाड़ कर पवित्र रखना, भाजन को ग्रुद्धता से बना कर पवित्र रखना, इसी तरह धन की दान कर पवित्र रखना चाहिए। यदि गृह भाड़ा-पांछा न जाय तो गंदा हो जाता है, उसी तरह यदि धन केवल भोगोपभाग में ही लगा व गाड़ कर रक्खा जाय श्रीर दान में न लगाया जाय तो गन्दा हो जाता है। श्रत: इमको चाहिए कि पवित्रता के हंतु दान में खूब रुचि रक्खें—इसी तरह बल भी वही पवित्र है, जो दुःखी जीवें। की रचा में लगाया जाय। चान भी वही पवित्र है जो शान्ति सुख देनेवाले विद्या. शिचा, परापकार श्रीर श्रात्मकल्याण के विचार में खर्च किया जाय।

इस समय हम भारतवासियों का हृदयाकाश विषयवासना के मेघों से घर गया है—अपवित्र हो गया है, इसी कारण धनधान्य, धमे-कर्म सबका हास होता जाता है। यदि अब भी हम लोग पवित्र हृदय होकर स्वार्ध को हबन करके अपने धन का अधिकांश हिस्सा विद्या-प्रचार में, धर्म-प्रचार में तथा शिल्प-शिचा में लगावें ता उद्घार हो सकता है, अन्यथा नहीं। देखो, विदेशी लोग अपने धन को दे डालना कैमी छोटो सी बात समभते हैं—करोड़ी हप्या लगाकर ग्रीव भाइयों को कारखाने खुला देते हैं। माल को कम कोमत से विकवाकर, रोज़गार बढ़ा, स्वयं घाटा सह, देशवासियों का कल्याण करते हैं। यह जो विलायती शकर यहाँ इतनी सस्ती मिलती है—काई ज्याल कर कि योरीप में मिट्टी की तरह जहाँ तहाँ पड़ी हो सो नहीं है। वरन लाखों रुपये का घाटा सहकर योरोपीय रियासतें स्वयं यहाँ भारत में लागत से कम कीमत पर विकवाती हैं और भारतमाता के सुपुत्र, सर्स्ता समभ, देशी मेंहगी शकर को लात मारकर इसे हिन से ख़रीदते हैं।

कहिए, कहाँ तो विदेशियों का स्वदेश-प्रेम—धनत्याग और कहाँ हम लोगों का लोभ ! एक ही क्यों हमारे संपृष्टे वर्ताव अपवित्र हो रहे हैं। ग्रमरीका के धनिकों के हज़ारों स्कूल- कालिज भारत में स्वधर्म प्रचारार्थ चल रहे हैं—सैकडों कन्याशालाएँ चल रही हैं—देहरादून में—लखनऊ में—कलकते—वम्बई—लाहेर आदि भारत के सुप्रधान नगरां में २--२-४-४ हज़ार मासिक व्यय हो रहा है। उनके पठनालय में जाकर देखा तो किश्चियन पेशाक, किश्चियन वर्ताव, स्वधर्म का गुणानुवाह मर्वत्र नज़र आता है, देखा बहिनों, यह उनके स्वार्थत्याग स्त्रीर दान का ही फल है कि उनके धर्म और यश का उंका बज रहा है—परन्तु हम लीग, जो धन और तन की अपवित्र रखने बाले धन को ज़मीन में गाड़ व व्याज पर देकर, गहे, तिकयों पर दिन वितानेवाले हैं, उनका उद्धार कैसे हो? वस उद्धार का एक यही मार्ग है कि अपने तन-मन-धन को उत्तमोत्तम दंगों को ओर भुका कर पवित्र कर डालो। तन को पर-सेवा के लिए, मन को भगवद्भजन और धन को दान के लिए समभो। स्वार्थ की आहित दे डालो। स्वयं विद्या प्राप्त कर जगत को मुखी और शान्ति-पूर्ण बनाने के लिए उपाय निकालो।





सद्ज्ञान।

-0)K".--

द्शान क्या वस्तु है ? यह आत्मा को कितना आहुतीय लाभ पहुँचाता है ? यह लिखना वा कहना मनुष्यशक्ति के वाहर है । इस विषय में इतना हो कहा जा सकता है कि
धार्मिक स्वच्छता के साथ जो ज्ञान है वही सद्ज्ञान है, धौर
यही सद्ज्ञान धर्म, अर्थ, काम और मोच इन चारों पुरुषाओं की
जड़ है । मानव-जीवन के प्रत्येक समय के प्रत्येक व्यवहार में
इम सद्ज्ञान की आवश्यकता पड़ती है । पुरुष हो वा खो,
बालक हो वा बुद्ध, सबकी उन्नति इसी पर निर्भर है । जितने
लीकिक वा पारमार्थिक काम दुनिया में हैं सब इसी के बल से
यथेष्ट सम्पन्न हो सकते हैं । परन्तु खेद इस बात का है कि जो
चीज़ जितनी ही लाभदायक होती है वह उतनी ही अलभ्य होती
है, सर्वसाधारण उसको उपयोग में नहीं ला सकते । जो जो
प्रभावशाली हैं वे ही ला सकते हैं । तीनों लोकों में सद्ज्ञान

बड़ा दुर्लभ पदार्थ है। तिस पर भी वर्तमान काल में ते। अत्यन्त दुष्प्राप्य हो गया है।

अन्यान्य यूरोपादि देशों में ऊपरी (बाहरी) चमक दमक-वाली सर्व चीज़ों का विकाश तंज़ी से हो रहा है, परन्तु इसका वहाँ भी अभाव है।

वर्तमान में हम लोग केवल ऊपरी बातों पर विश्वास कियं बैठ हैं। सांसारिक स्वार्थांध ज्ञान को ही श्रपना मान बैठे हैं, परन्त वह सदज्ञान नहीं है। सदज्ञान वह है जो जीवें को कदापि इस भव में कर नहीं होने देता और अन्त में उसे ऐसे अनन्त सुख में रख देता है जहाँ पर कुछ भी कमी नहीं रहती, सर्वे मनाविकत्य पृश्णे हो जाते हैं। चायक सम्यक् दृष्टि जीव इस सदझान की पूरी तरह से मील ले लेता है, परन्तु जबतक जायक सम्यक्त न हो तब तक इस की कायम रखने में उसे बड़ी कठिनाई पड़ती है। यह सदझान सदा पण्डितों के साथ भी नहीं रहता, न सदा धनाढ्यों के ही साथ रहता है; परन्तु जी इसकी भावना रखता है उसी के साथ रहता है। अनएव बहिना, हम लोगों को भी सदैव इसकी भावना रखनी चाहिए। यह समय पक एमा श्रद्भुत आ उपस्थित हुआ है कि जिसमें अपर से उत्तमीत्तम कार्य करनेवाले भी सदज्ञान सं शून्य रहतं हैं। प्रात:काल तथा सायंकाल दोनों समय प्रत्यंक बहिन की सीचना चाहिए कि मैंने दिन भर के कार्य्य कितने सद्ज्ञानपूर्वक किये धीर कितने अज्ञान से किये हैं ? यदि तुमने दान भी किसी

पात्र को दिया व तीर्थ-वन्दनादि भी की तो सीचो कि मान, ईप्यां, कषाय-संयुक्त होकर किये वा केवल अपने और पर के उपकारार्थ किये? यदि कषाय-संयुक्त किये तो वहाँ सद्ज्ञान नहीं है और न वहाँ चारों पुरुषार्थीं में से किसी की प्राप्ति ही हो सकती है। हाँ, यदि स्वपर-कल्याधार्थी होकर किये तो वहाँ ही सद्ज्ञान है और वही चारों फल का दाता भी है। इसी प्रकार जितने व्यवहार हैं सब में ध्यान रक्तों कि कषाय कम हों और इदय स्वच्छ रहे। ऐसी परियति रखते रखते कोई समय ऐसा आ जाना निश्चय है कि मूल सम्यक्त्व का विकाश आत्मा में हो जायगा और यथार्थ सद्ज्ञान भी स्थिर हो जायगा परन्तु यह भी हमारी सावधानी पर ही निर्भर है। यदि हम अपने नित्य कमें। में सद्ज्ञान का विचार छोड़ देंगे तो अवस्य कुछ ख़राबी कर बैठेंगे। हमारा सम्यक्त्व चायक नहीं है, न ज्ञान चायक है। जो कुछ है या होने की संभावना है वह सब हमारी सावधानी पर ही निर्भर है।

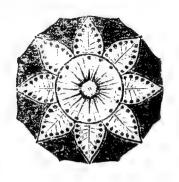
वहिने। ! जितनी पुस्तकं पढ़ें।, सबमें से सद्झान ही सार निकालों। ऐसी पुस्तकें पढ़ें। जो विख्यात ज्ञानियों की बनाई हों वा जिनमें स्वच्छता, पित्रता सिखलानेवाली बातें हों। इनसे विपरीत जो कुझान की पुस्तकें हैं उनको पढ़कर अपना मस्तिष्क व्यर्थ गन्दा मत करें। इसी प्रकार पुत्र-पुत्रियों को भी ऐसे ही स्थान पर विद्याध्ययन कराओ जहाँ सद्झान की वृद्धि हो। स्तोत्रादि का पाठ बिना अर्थ समम्के कण्ठस्थ मत करें। स्तुतियों का स्पष्ट

भावार्ध हृदयङ्गम कर लेने पर सद्झान की वृद्धि में सहायता मिलती है। क्योंकि जिस स्वाध्याय से अपने सद्झान की कुछ वृद्धि न हुई तो वह स्वाध्याय केवल नाम मात्र का ही है। वर्तमान में हमारी बहिनें कण्ठाप्र स्तुति-पाठ करके संदुष्ट हो जाती हैं, परन्तु ऐसा करना ठीक नहीं है। प्रत्येक कार्य्य में सद्झान का विचार रखना उचित है। एक श्रुभ कार्य्य की दश वीस मनुष्य मिलकर प्रारंभ करते हैं, उम समय सब ही एक से दोखते हैं, परन्तु जब कुछ दिन बीत जाते हैं तब श्रज्ञानी खिसक जाते हैं, श्रीर सद्झानो ही स्थिर रह सकते हैं। विना सद्झान को जितने योग्य कार्य्य हैं उनमें एक की भी नींव पक्षी नहीं हो। सकती। अतएव, जितने नियम, प्रतिज्ञा, सुधार श्रादि हैं सबके प्रथम हमारे अन्त ग में सद्झान का विकाश होन। परसावश्यक है।

अपनी समाज में संस्था नहीं खुनती, और जो खुनी भी हैं उनकी अवस्था ठीक नहीं रहती, नष्ट हो जाती हैं। इसका मुख्य कारण सदझान का अभाव ही है। जगह जगह धर्मापदेश होते हैं, कुरीतियों के निवारणार्थ अनेक व्याख्यान होते हैं; परन्तु असर नहीं होता, कुचानें कम नहीं होतीं। इन बानें का कारण हमारा झानाभाव ही है।

वहिनो, इस सद्क्षान के अभाव से अनन्त काल से हम लोग भव-श्रमण कर रहे हैं। श्रव इसको प्रहण करना नितान्त श्रावश्यक है। सदझान की वृद्धि के लिए हमें विद्याध्ययन का अनुराग बढ़ाना चाहिए। भलीभाँति पढ़ने-लिखने की योग्यता न होने से उत्तमोत्तम पुस्तकों का स्वाध्याय नहीं हो सकता और न उनका अर्थ जाना जा सकता है। इसलिए प्रत्येक बहिन का चाहिए कि साल-छः महीने भर परिश्रम करके मातृभाषा पढ़ने-लिखने का अभ्यास अवश्य करलें। वर्तमान में घर घर में बहिनें साधारण लिखना पढ़ना जानने लगी हैं। परन्तु सद्ज्ञान की वृद्धि के लिए यहा नहीं करतीं। बिना निरन्तर प्रयत्न के बुद्धि का विकाश नहीं होता और इसी लिए यथार्थ उन्नति भी नहीं हो मकती।

स्त्री-संसार में विद्या की बृद्धि के लिए दिनेदिन लोग उपाय साच रहे हैं। परन्तु अभी तक कृतकार्य बहुत कम लोग हुए हैं। अतएव, अब स्त्रियों की स्वयं भी कुछ यन करना चाहिए और किसी भी उन्नति के कार्य के प्रारंभ में सद्झान का विचार कर लेना चाहिए।





सद्व्यवहार ।

का धलंकार है। यही धन धीर यश पैदा करने में अद्भुत सहायता देनेवाला साथी है। यही वाल्यावस्था, जवानी धीर बुढ़ापे में निरन्तर सेवा करनेवाला मित्र है। यही विद्या उपार्जन करने में अधि उच्च गीरव दे सकता है श्रीर यही विद्या उपार्जन करने में प्रधान सहायक है।

बिना सद्व्यवहार सीखं काई मनुष्य उन्नति नहीं कर सकता। पूर्वकाल में भारतवर्ष के स्ना-पुरुष श्रीर बालक-युवा सब श्रपने श्रपने कर्तव्य पर चलना जानते थे। चाहे विद्या-शिचा उस समय में श्राज कल की श्रपेत्रा श्रीर तरह की शीना-धिक रही हो। परन्तु स्वच्छ व्यवहार भारतभूमि पर श्रब से कहीं श्रधिक था।

वर्तमान समय में इससे उलटा ही दीखता है। हमारी स्नी-समाज तो इससे विलकुल प्रनजान सी होती जाती है। घर घर में फूट, वैर, विरोध, द्वेष, ईर्ब्या फैल रही है। इससे हमारा हो नहीं किन्तु हमारी सन्तान का भी नाश हो रहा है। जिस देश में, जिस जाति में बालकों को सद्व्यवहार की शिचा अच्छी तरह दो जाती है उस देश और जाति के बालक, अपने जीवन-निर्वाह का आदर्श-पथ अपने आप हूँ लेते हैं। अच्छे बर्ताव से उन्हें सब जगह हर तरह की सुविधा होती है। देश विदेश में जाकर पढ़ने में और व्यापार करने में उनको यथेच्छ सुभीता होता है तथा सब जगह उनका मान भी होता है।

सद्व्यवहार की शिचा कोई चाहे कि रास्ता चलते मिल जाय, दंश विदेशों में दैं। इने से प्राप्त हो जाय ते।, ऐसा हो ही नहीं सकता। इसके लिए सुयाय माता, सुयाय पिता, धीर प्रादर्श गुरु की ज़रूरत है। जैसे विज्ञान सीखने में केवल भाषण सुनने से ही काम नहीं चलता वरन कुछ वैज्ञानिक किया का भो निरीचण करना पड़ता है उसी तरह सद्व्यवहार भी केवल उपदेश सुनने, पुस्तक पढ़ने या देखने से नहीं ज्ञाता वरन इसके लिए पवित्र किया सीखने की ज़रूरत है। यह सद्व्यविहार की किया बचपन से याती माता की गोद में से ही प्राप्त होने पर तरुणावस्था में पूरा पूरा फल दे सकती है, धन्यथा नहीं। धतएव भारतीय बहिनों को चाहिए कि पहले वे स्वयं सद्व्यवहार का पूरा पूरा ज्ञान प्राप्त करें धीर फिर धपनी सन्तान को उसी रास्ते पर चलाने की चेष्टा करें। धाज कल के भारतीय नवयुवक धाठ दस वर्ष परिश्रम करके बीठ ए० की

डिप्री प्राप्त करको दुनिया के सब कामीं में चतुर बनने का दावा करते हैं। परन्तु इनमें से सद्व्यवहारी होना किसी बिरले को ही भाग्य में बदा होता है। इसका उदाहरण देखा जाय तो प्रत्यच सब जगह मीज़द है। एक विद्यालय में ही देखिए, प्रेज़-एट से लेकर छोटी छोटी कचाश्रों के श्रध्यापकी तक, प्राय: सभी, भ्रापस की फूट से भरे रहते हैं। इसी तरह विदार्थी भी मनमाने धाचरण में मस्त रहते हैं। एक घर में देखिए, पढा-लिखा पुत्र भी धपनी माता से ग्रसभ्य वर्ताव करता दीखता है। पति-पत्नियों में मन-मोटाव नज़र आता है। बच्चें। के शरीर महामलिन दीखते हैं। इन सबका कारण सदव्यवहार की हीनता है। अप्रतएव प्रत्यंक बहिन व बन्धु को चाहिए कि वे ग्रन्छे बर्ताव में बालकों की रुचि बढ़ावें। जन्म से बच्चे को उठने में, बैठने में, हँसने में भच्छं भ्रच्छे ढङ्ग सिखावें। एक दूसरे के साथ सहानुभृति करने की आदत डालें और उनकी उदा-रता के साथ काम करने की शिचा दें। यूरोप आदि देशों में वहत ही छोटे छोटे बचों के लिए शालाएँ बनी हैं। उन में बालकों को अनुभवी धध्यापक केवल सचा बर्ताव करना ही सिखाते हैं। उन देशों में श्रच्छे बर्ताव का पढ़ने से भी श्रधिक मान है। भारत में घ्रभी ऐसी शालाएँ नहीं हैं। यहाँ प्रत्येक माता की गोद में ही शिचालय होना चाहिए। यह तभी हो सकता है जब हमारी बहिनें स्वयं विदुषी बनें श्रीर पढ़ना-लिखना भी धपना मुख्य काम समभों। बहिना ! हमको पुरुषों से भी विशेष विद्या-

सद्व्यवहार ।

लाभ के साथ साथ सद्व्यवहार सीखना चाहिए। राष्ट्र की -बागड़ोर वास्तव में हम लोगों के हाथों में है। बड़े बड़े राष्ट्रों के निर्माता हमारी ही गोद में बनते धीर बिगड़ते हैं। भारत के कल्याण के लिए यह परम आवश्यक है कि हम सब सुशिचा प्राप्त करें धीर भारत का मुख उज्ज्वल करनेवाल पुत्र-रत्नों की पैदा करें।





ऋात्मपदार्घ।

सार में दो वस्तुएँ हैं। एक जीव, एक अजीव। तीनों लोकों में जो जाचीज़ें नज़र आती हैं, जो कुछ भी खेल दीखता है, वह सब इन दोनों का ही है। सब मतों में किसी न किसी ढंग से जीव अजीव तस्त्रों का वर्धन किया गया है। तथा आज कल भी वैज्ञानिक लोग साइंस (विज्ञान,) द्वारा तरह तरह के आविष्कार निकाल रहे हैं। वह सब इन्हीं तस्त्रों की हालत जान जान कर निकाल रहे हैं। हमारे जैनाचार्य इन तस्त्रों की असाधारण रूप से जानते थे। उनकी ज्ञानहृष्ट इतनी सूच्म थी कि जो एक पुदल के परमाणु (ऐसा टुकड़ा जिसका टुकड़ा फिर न हो सके— इससे लेकर बड़े भारी परमाणुओं की ढंर, महास्कंध) तक की, धर्माधर्म, आकाश, कालादि समस्त हरय अहरय पदार्थों को तथा नरकवासी आत्मा से लेकर मोच तक के जीवों की हालत की जानते थे। उसी के अनुसार अपने प्रंथों में इन तस्त्रों का इतना उल्लेख

पाया जाता है कि जिससे ग्राज तक भी चारों अनुयोगरूपी* भंडार भरा है। यदि निष्पच होकर देखा जाय ते। सब जीवें। को दुनिया की सब चीज़ों का ठीक ठीक हाल बतानेवाला जैन धर्म है। इसमें ग्रात्म-द्रव्य (भात्म-पदार्थ) का कथन कैसा ग्रसाधारण किया गया है उसको द्रव्यानुयाग के ग्रन्थ वाचनेवाले ही जान सकते हैं। ग्रपनी पाठिका बहिनों के हितार्थ हम भी यहाँ पर किंचित् लिखने का यह करती हैं।

जीव—जिसमें चैतन्य गुण सदैव विद्यमान रहे भीर जो तीनों कालों में सांसारिक अवस्था में, कम से कम, चार प्राणों (स्पर्शइन्द्रिय, काय-चल, श्वासोच्छ्वास, आयु) सं तथा अधिक से अधिक दश प्राणों से (५ इन्द्रिय-स्पर्श, रसना, ब्राण, चचु, श्रोत्र; तीन वल--कायचल, वचनवल, मनावल, श्वासोच्छ्वास और आयु) जोता रहता है, जिसका कभी नाश नहीं होता; पर्याय बदलती रहती है। जीव नवीन बनता नहीं, सदा से है और सदा जीवराशि में रहेगा। गित की अपेचा जीव के मुख्य चार भेद हैं—मनुष्य, पशु, देव और नारकी तथा ज्ञान की अपेचा मुख्य तीन भेद हैं—वहिरात्मा, भ्रम्तरात्मा भीर परमात्मा।

^{*} चारों श्रनुयोग = चारों तरह के शास्त्र— ? प्रथमानुयोग, जिसमें पौराणिक कथायें होती हैं। करणानुयोग, किसमें लोक का कथन हो। चरणानुयोग जिसमें चरित्र का वर्णन हो। इन्यानुयोग, जिसमें द्रव्यों का कथन हो।

[†] जीवराशि = समस्त जीवों का समह।

बद्धिरात्मा *-सांसारिक अवस्था में जब यह जीव विषयाप-भोगों में फॅसकर अपने को भूल जाता है और देह को ही अपनी समभता रहता है उस हालत में बहिरात्मा की संसार में दिनरात बहुत दुःख भागना पडता है। क्योंकि दुनिया की सब बस्तुग्री के नाश को देख वह अपना इतना तुकसान समभता है माना अपने श्रात्मा में से कुछ श्रंश कम हो गया। इसी से निरन्तर कष्ट भोगता है और बड़ भारी कमें। का संचय करता है। जिसका फल फिर ब्रागामी जन्म में भोगना पडता है। दुनिया की सब चीज़ें अपने अपने परिणमन से परिणमती हैं। (अपना काल पाकर उपजती हैं श्रीर समय पूरा हो जाने पर नष्ट हो जाती हैं।) पर वहीं बहिरात्मा जीव यह चाहता है कि मेरं मन के श्रुतुकूल जगन की सब चीज़ें उपजें श्रीर विनशें; परन्तु संसार में यह होना श्रसम्भव है। बस. इसी परिग्रति से वहिरात्मा इशा में दु:स्व की बहुतायत है। बहिरात्मा-जीव जप, तप, हानादि जा कुछ करता है वे भी उलट फल को देनेवाले हाते हैं यानी सांसारिक चीज़ों की देनेवाले होते हैं. मीच की नहीं। यह बहिरात्मदशा सब तरह छोडने योग्य है। भ्रन्तरात्मा होना योग्य है।

^{*} रहिरातमा = जित्र प्राणी के श्रातमा श्रीर शरीर का भेद मालूम न होता हो।

[ं] परिरामन = वस्तुओं की एक अवस्था से दूसरी अवस्था का होना।

[📜] परिणति = स्वभाव।

संसारी जीव अनादि काल सं बहिरात्म-दशा में पड़े हैं। किसी समय किसी जीव के कर्मी का उदय मन्द होता है. तब पापकर्म सं डर कर धर्म की तरफ परिगाति भूकती है, तब किसी सदगुर के उपदेश द्वारा आत्म-स्वभाव का हाल जानकर उसमें अट्टट भक्ति और विश्वास हो जाता है, यही सम्यम्दर्शनः है श्रीर इसी दशा में जीव की **श्रन्तरात्मा** कहते हैं । यह श्रन्तरात्मा सांसारिक सब चीज़ों का पहलों से अब और ही तरह से जानता है। सिवा थात्मा के श्रीर सब चोज़ों को श्रपने से भिन्न समभ कर उनमें राग-द्वेष बहुत हलका हलका करता रहता है। पहले जिस शरीर धीर धनधान्यादि का नाश देख विकल होकर अपना ही नाश मानता था अब वह भ्रम उसका मिट गया धीर धन्तरात्मा-अवस्था में रहकर सब चीज़ों की पृथक भाव से देखता हुआ हर्ष-विषाद के अवसर पर शान्त रहता है। जिस तरह कोई भोला मनुष्य जल मिला हुआ द्ध लेकर बगैर जाने पी लेता था इस कारण न ते। उसका शरीर पुष्ट होता और न चुधा मिटती थी। एक दिन भाग्यवश किसी चतुर मनुष्य के बतानं पर वह जलमि-श्रित दूध का भेद जान गया और शुद्ध दूध की तलाश करके उस की पीने लगा, जिससे चुधा भी मिटने लगी श्रीर शरीर भी हुए पुष्ट होगया। इसी तरह अन्तरात्मा अन्य सब द्रव्यों से त्रपना भेद समक्त कर अन्तिम कल्याया करने लगता है। बहि-रात्म-दशा को छोड़ कर सम्यक् दर्शन के प्राप्त होते ही चौथा गुग्र-

[ं] सम्यगुदर्शन = श्राप्तभाषित तत्त्रों का श्रद्धत विश्वास ।

स्थान प्राप्त हो जाता है। उसी समय से लेकर बारहवें गुग्रस्थान तक जीव की अन्तरात्मा संझा रहती है, जिसके तीन भेद हैं। चौथे गुग्रस्थान वाला अव्रती ज्ञान्य, अग्रुव्वरी अवक मध्यम, और महाव्रती उत्कृष्ट अन्तरात्मा हैं। प्रथम अवस्था में अन्तरात्मा की यह उत्कट अभिलाषा रहती है कि हम ज्ञाना-वर्णी, जो झान को रोके; दर्शनावर्णी, जो दर्शन को राके; में हिनीय, जो मोह पैदा करं (आत्म द्रव्य से जुरी चीजों में रमण्य करं); अन्तराय, जो अनंत सुख वीर्याद में विव्र करं; नाम जिसमें शरीर की रचना हो, गोच जो नीचं ऊँचे गांत्र में पैदा करं; आयु जो संसार में स्थित रक्खे; वेदनी जो दुनिया की चीजों के द्वारा सुख दु:ख अनुभव करावे, इन आठों कमीं का नाश करके में च सुख को प्राप्त करें। इम कारण उत्तरोत्तर उप से उप तप करता है, और क्रमशः और विश्वद्धता को बढ़ा कर बारहवें गुग्रस्थान का आश्रय करता है।

अ बारहर्वा गुग्रस्थान = गुग्रस्थान संसारी जीवों के भावों को कहते हैं। इसके १४ दज हैं. जैसे जैसे विश्वादता बढ़ती जाती है, दज बढ़ते जाने हैं। नाम-- सिथ्यात्व-- साक्षादन-- मिश्र-- श्रविरत, देशव्या, प्रमत्त-संयत, अप्रमत्तसंयत, अपूर्वकरण, श्रनिव्यतकरण, सूक्ष्मसाम्पराय, उपशान्त-कपाय, चीणकषाय, संयोगकेवजी, अयोगकेवजी-- चीणकपाय बारहर्वा है।

[ं] श्रव्यती = जे। नियम रूप से हिंगा, चेशी, भूठ, श्रवहा, परिप्रह का त्यागी न हो।

[‡] श्रगुवती = जो हिंसा, चोरी, मूठ, श्रवहा, परिप्रह का एक देशीय त्यागी हो।

[्]र महात्रती = जो संपूर्ण पापें का त्यागी हो।

परमात्मा

जिस समय बारहवें गुग्रस्थान में यह आहमा ४ घातिया कमें को नए कर देता है, तत्काल तेरहवें गुग्र-म्थान पर जाकर अरहन्त† पदवी को प्राप्त कर सकल परमात्मा हो जाता है। चार कमें के नाश से चार गुग्र अनन्त ज्ञान, अनन्त दर्शन, अनन्त सुध, अनन्त वीर्थ प्रगट होते हैं। इस परमात्मा के राग द्वेपादि शत्रु जड़ मूल से उखड़ गयं हैं। न सुधा है, न तृषा, अठारह दोषों में से कोई नहीं हैं। संसार की जितनी बाधाएँ हैं उन सब का शंप हो गया है। लेक अलोक परमद मर प्रयत्न करता है परन्तु तब भी आशा पूर्ण नहीं हो पाती, वे सब कामनायं यहाँ ठंडी हो गई हैं। दुःख का अंत होकर निजानंद सुख में अरहन्तात्मा मग्न हैं। ये सब अन्तरंग जदमी और समवश्यक की बाह्य लहमी इस सकल परमात्मा

श्रातियाक्षमं = ज्ञानावर्षां, दर्शनावर्षां, मोहिनी, धन्तराय, ये
 चारों कर्म श्रान्मा के श्रसली गुलों का घात करते हैं।

[ं] अरहन्त = जिस आत्मा के चार कर्मी का नाश है। गया है। आर अनन्तज्ञान (सर्वज्ञपना, अनन्तदर्शन, अनन्तत्मुख, अनन्तर्वार्य) प्रकट हुआ है।

[्]रे लोक बढ़ोक = लोक वह है ज तर्क ब्रार धूंचे रूप भी पाये जाय । इसके बाद केवल ब्राकाश है, उनके ब्रालोक कहते हैं है समवशरण = उस सभा का ना है जिन्हिंग सर्थकर प्रस्टन्त देव

अमवशरण = उस सभा का न के है जिस्सि संयुक्त क्रियहर क्

को प्राप्त होती हैं वहाँ बारह सभा के मध्य में गंधकुटी । एर सिंहासन में विराजमान हो कर दिव्यध्विन द्वारा उपदेश देते हैं, जिससे अनेक भव्य जीवों का परम कल्याम होता है। तथा उसी ध्विन के अनुसार गम्मधर देव द्वादशाङ्ग (शास्त्र) रचना करते हैं, जो जिनवामी परंपरा आज तक हमारा कल्याम कर रही है। जब आयु कर्म की स्थिति बहुत कम रह जाती है, तब समवशरम की रचना उठ जाती है और अवशेष ४ अवातिया कर्मी का नाश कर एक समय में अरहन्त आत्मा सिद्ध शिला पर पहुँच जाते हैं. अर्थान मोच हो जाती है।

मांच होने के पश्चात् इनको निकल परमात्मा कहते हैं यानी कल-शरीर से रहित निकल परमात्मा है :

इस मोच्च स्थान में बाधा-रहित, ग्रविनाशी, ग्रनन्त श्रकथ-नीय सुख है।

इसका वर्णन करना छदास्य मनुष्य की सामर्थ्य से बिल्कुल ही बाहर है। यह सुख अनुपम एक ही है यथा—

> एकमंत्र हि तत् साध्यं , विपदामापदापदम् । अपदान्येव भासन्ते , पदान्यन्यानि यत् पुरः ॥

[ा]न्धकुटी = समवशरण (सभा) के बीच में ऊँचे पर एक वेदी (चवृतरा) सिंहासन, छुत्र, चामर श्रादि सहित रहती है, उसी पर अन्तरित्त में विराजमाः है। कर मगवान उपदेश करते हैं।

[ं] दिन्यध्विन = श्ररहन्त भगवान् की भाषा । यह मेव की गर्जन के समान श्रनकरात्मक होती हैं। इसको सब जीव श्रपनी श्रपनी भाषा में समक जाते हैं।

भगिनिया ! एक मोच-सुख ही ऐसा सुख है जिसकी किसी न किसी रूप में तीनें लोक के संसारी जीव चाह रहे हैं।

चाहें राजा हो, चक्रवर्ती हो, सबको कुछ न कुछ इच्छा विद्यमान रहती है कि जब तक मोच नहीं होगी, अपना पूर्ण सुख नहीं मिलेगा और न चाकुलता मिटेगी।

हम तोगों को उचित है कि बहिरात्मदशा को छोड़कर भ्रन्तरात्मा बनें ग्रीर परमात्म-पद पाने का शक्ट्यनुसार यत्न करें। ग्रालस्य में पड़े रहना उचित नहीं है—

मनुष्य-जन्म का समय बहुत न्यून है। इसमें स्वपर-हित करना ही अपना कर्तव्य है।

च्चणकत्वं वदन्त्यार्या घटी घातेन भूभृताम्। कियतामात्मना श्रेया , गतेयं नागमिष्यति ।





स्वावलम्बन ।

+>>>

व्यक्ति में यह गुगा नहीं होता वह कदापि सुख व्यक्ति में यह गुगा नहीं होता वह कदापि सुख श्रीर शान्ति का पात्र नहीं हो सकता। यद्यपि श्रमात्मक दृष्टि से प्रत्येक मगुष्य को व्यना अपना सहारा दीखता है, प्रत्येक मगुष्य एक दूसरे का श्रम्भदाता बनता है. एक दूसरे के श्राम्रय से रह कर सुख दु:खों का श्रमुभव करता है; परन्तु वास्तव में विचार करके देखा जावे तो मनुष्य के सुख दु:ख का मूल कारण उनके स्वावलम्बन पर ही निर्भर है।

अपने पैरां के बल खड़ा रहना, अपने धाप को भी एक संसार-सभा का सभासद् समभाना ही खावलम्बन है। इसके विपरीत कायर रहना, प्रत्येक कार्य्य में पराश्रय हूँढ़ना खावल-म्बन नहीं है। जिस जाति में, जिस कुटुम्ब में, जिस घर में इसका जितना ही प्रचार है उतना ही धानन्द का सञ्चार है, धीर जितना जहाँ जहाँ हास है उतना ही दुःख का प्रादुर्भाव है।

प्राय: हमारी स्नी-समाज में इसकी खासी कमी पाई जाती है। हमारी बहिनें सोचती हैं कि खियों की अबला कहते हैं, फिर हममें बल कहां से आया, हममें अपने भले-बुरे सीचने की शक्ति कहाँ से आई, इस लोग दुनिया में कुछ नहीं कर सकतीं इत्यादि इत्यादि विचारां से स्वावलम्बन को पास नहीं ग्राने देवी हैं। नव महीने घोर कष्ट सहकर जिस सन्तान को उत्पन्न करती हैं, क्रुछ दिनों में उसीसे भिन्डकी खा का कर अपना समय व्यतीत करती हैं। जिस सन्तान से नामवरी की ब्राशा रखती थीं उसीके दुर्गेण चुपचाप बैठी बैठी देखती रहती हैं। जिस पुत्रवध् की दखने की लालसा वर्षों से लगी थी, जिसके विवाह में तन-मन-धन लगाकर दिन रात परिश्रम किया था वही सीधी गालियाँ देती है। जिस धन की पति तथा अपने आप ने अति कष्ट से सञ्चय किया था उसीका दुरुपयोग प्रत्यच देख देख कर जलती रहती हैं। यं सब हालतें क्यां हुई ? यथेष्ट आनन्द क्यां नहीं मिला ? इसका उत्तर या कारण यही है कि उन बहिनों ने अपने की कुछ न समका, अपना कर्तव्य-पालन नहीं किया। इसी कारण यह दुईशा हुई।

यदि स्वयं विद्याभ्यास कर विदुषी बनतीं तथा सन्तान-पेषिया का मार्ग जानतीं तो श्रपनी सन्तान को भी सुशिचित बना सकतीं, तब उपर्युक्त कष्टों के स्थान में शून्य रह जाता श्रीर सुख की वृद्धि होती।

वर्तमान में स्त्री-समाज की उन्नति में पुरुष-गण तो उदासीन

हो ही रहे हैं, परन्त उनसे चतुर्गण हताश हम स्त्रियाँ भी हो। गई हैं। स्वावलम्बन के अभाव से साहस ऐसा कम हो गया है कि किसी भी महत्त्व के काम पर दृष्टि नहीं जाती। यदि कोई विषय सन्मख उपस्थित हुआ भी तो पुरुषों का मुँह ताकने खुगे। उन्हीं से सब निबटेरा करवा लिया गया । खयं हिलने की आवश्यकता नहीं । बस, इसी तरह यदि स्वामी, भाई, पिता जो कोई घर में कमाऊ हथा उसकी आई खराबी। क्योंकि जितनी भी श्रियाँ हैं वे सब मिलकर द्रव्य का दुरुपयाग करने लग जाती हैं। यदि किसी विपत्ति का सामना करना पड़ा तब तो कहना ही क्या है; धन,धर्म सब का नाश कर बैठती हैं, जरा भी निरवलम्ब रहना कठिन कर देती हैं। यदि कुट्स्ब में पिता, पुत्र, पति आदि लोगों को श्रवकाश कम रह या विदेश रहना हुआ अथवा दर्भाग्य से मरण हो गया ते। बदमाश गुण्डों की भे।ज्य बन जाती हैं। कोई साधु बन कर, कोई श्रीभा बन कर और कोई धन्वन्तरि वैद्य बन कर ठग लोता है। यहाँ तक कि सर्वस्व गैंवा कर दीन-हीना होकर, संसार-यात्रा पूरी करती हैं। परन्त, बहिना । पूर्व काल में हमारी यह श्रवस्था नहीं थी तथा सभ्य समाज में बर्त-मान में भी यह दशा नहीं है। प्राचीन प्रन्थों में कितनी विदर्श धीर वीराङ्गना स्त्रियों के जीवन चरित्र लिखे हैं। उनके महत्त्व-पर्ध कार्यों से स्पष्ट प्रगट होता है कि उस समय खियाँ पुरुषों को समान ही पढ़ी-लिखी श्रीर कर्त्तव्यपरायणा होती श्री। वे गृह प्रवन्ध करती थीं। ष्प्रच्छी तरह श्रतिथि-सत्कार भी करती

थीं तथा ध्रपनी सन्तान को भी खयं ही सशिचित बनाने का भार सिर पर लेती थों। अर्द्धाङ्गिनी शब्द को भी सार्थक करती थीं यानी पति के सम्पूर्ण कार्यों में त्राधी सहायता देती रहती थीं चीर धन्त में धार्चिका के व्रत धारण कर स्माधिमरण कर स्वरी-गामिनी होती थीं। एक सीताजी को ही देखिए जिनका कि नाम सारे भारत में प्रति मनुष्य के हृदय में ऋडित है, कैसी थीं। श्रपने दोनें। पत्रों को धसहाया होने पर भी कितना याग्य बनाया था. रावरा के यहाँ कितने कष्टों का सामना किस वीरता से किया था तथा अन्त में उन्न तप कर से। जहवें स्वर्ग का सुख प्राप्त किया था। प्रिय पाठिका बहिनो। आज भी वही भारतवर्ष है. उसी धर्म का अवलम्बन है. उन्हीं महती देवियों के कुल में जनम लिया है: फिर इतनी कायरता करनी उचित नहीं है। वहिनें कहती हैं कि अब किल-काल है, अब का समय पहला सा नहीं रहा। ग्रब के संहनन पहले से नहीं रहे। परन्तु, बहिनी ! यह सत्य है। जो कुछ हुन्रा है या होगा वह सारे संसार के लिए ही होगा। जरा विचार करके देखिये. क्या पश्चम काल का प्रकीप सर्व प्रकारेण खोसमाज पर ही है ? क्या यह काल सब तरह से स्रोसमाज के ही हाथ-पैर तोडता हुआ आया है ? क्या पुरुषें को बी० ए०, एम्० ए० पास करने की शक्ति प्रदान करता है तथा करोड़ों रुपये कमाने का मार्ग दिखलाता है तथा ब्रह्मचारी बनने योग्य ज्ञान की प्राप्ति भी करने देता है, सब कुछ करने देता है, द्रव्य-चेत्र के अनुसार किसी विषय में बाधा नहीं डालुता; परन्तु क्षियों के। ही प्रत्येक कार्य्य में रेकिता है ? यह पञ्चम काल का विचित्र जाल है। बहिना, यह बेचारे कलिकाल के सिर व्यर्थ ही का दोषारे। पण है। प्रकृति की दृष्टि में स्त्री पुरुष सर्वही ध्रपने ध्रपने योग्य एकसे हैं। सब ही निरन्तराय कार्यचेत्र में कार्य कर सकते हैं। सब ही पुण्य पापों का सञ्चय कर सकते हैं। यह बनावटी प्रपञ्च हमारी बहिनों का ही है कि काल के सिर थोप कर चुप बैठी रहती हैं, हाथ नहीं हिलातीं, न स्वयं पढ़तीं ध्रीर न ध्रपनी कन्या तथा बहुआों को पढ़ने देतीं या न किसी उपयोगी कार्य में भाग लेती हैं।

त्रिय बहिनो अब ऐसी अवश्या में समय व्यतीत करने से काम नहीं चलेगा। हमको भी स्वावलम्बन का सहारा लेना चाहिए। स्त्रो-पर्य्याय यद्यपि पुरुष-पर्य्याय की अपेचा निकृष्ट है, तो भी अन्य लाखों करेड़ों पशु-पर्य्यायों की अपेचा अति उच्च है। अनन्त संसार की चतुर्गतियों में मनुष्य-गति ही कल्याण का द्वार है। होनों को अपना अपना कर्तव्य-पालन करना चाहिए।

देव-गति में सुख इतना है कि भ्रात्मा संयम, नियम भ्रीर स्वपरापकार नहीं कर सकता, सुख में ही लवलीन रखता है।

नरक में दुख इतना है कि विकलता के कारण कुछ नहीं हो सकता तड़फते तड़फते समय चला जाता है।

पशु-गति में ज्ञान की मन्द्रता रहती है और इसमें हेयोपादेय के ज्ञान बिना कुछ नहीं कर सकता। पक मानव-जीवन हो कर्म-साधन का चेत्र है। इस जगह आकर बेकार समय नहीं खोना चाहिए। पक पक चण ध्रमूल्य है। "गया समय फिर हाथ न आवे, लूटो हो लूटन-हारे"। यह सत्य है। जो समय चला गया फिर वह नहीं ध्रा सकता।

हमारी बहिनों की चाहिए कि सबसे प्रथम ध्रपने की विद्यालाभ की ध्रोर भुकानें। जिस तरह हो सके विद्या पढ़ें, अपनी पुत्रियों की उच्च विद्या पढ़ाने का दृढ़ संकल्प करें। हिम्मत करके सुकार्य्य में पदार्पण करना चाहिए। जिस कार्य्य की सब मनुष्य कर सकते हैं उसे हम क्यों न कर सकेंगी? अवश्य कर सकेंगी। ऐसा विचार कर सुकृत करने में किसी की न हिचकना चाहिए। सुदृढ़ होकर कुरीतियों की जाति से निकाल दो, ध्रपने आपं से काम लो। परिश्रम करके सुगुर्गों का संचय करे।

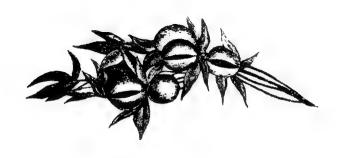
समाजनेता कितना ही उद्योग करें प्रत्येक घर में प्रकाश नहीं पहुँचा सकते। परन्तु यदि प्रत्येक घर की महिला स्वयं पढ़ने का संकल्प कर लें, कुरीतियों की छोड़ देवें तो सहज में सारे भारत का कल्याया हो सकता है।

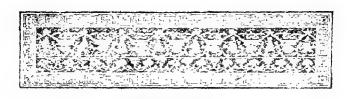
बहिनो, श्रपने श्रापको सुधारना कुछ मुश्किल नहीं है। सैकड़ों ऐसे महान् व्यक्ति हैं जो लाखों का उद्धार करते हैं। फिर हम लोगों को श्रपनी सन्तान का सुधार करना, स्वयं ज्ञान सम्पादन करना क्या कठिन है ? जब तक श्रालस्य करते हैं तभी तक गढे में पड़े हैं, यदि उद्योग करें तो कुछ भी श्रसाध्य

₹ ₹

निबन्ध-रत्नमाला ।

नहीं है। मनुष्य उद्योग से ही कर्मी को काट कर मेल प्राप्त करता है। सभ्य मनुष्य की चाहिए कि उद्योग में शिथिल न रहे, जो उद्योगशील हैं उनका पुरुषार्थ बुढ़ापे में भी नहीं शकता। बराबर क्रमशः बाल्यकाल में विद्याभ्यास, युवावस्था में नीति-शिचा स्रीर बुद्धावस्था में स्रात्मध्यान करते करते बीतता है। उन्हीं को समाधिमस्या भी मिलता है। स्रीर, जो हमारी बिह्नें तिकयं के सहार पड़ी पड़ी जीवन व्यतीत करती हैं उनका शरीर ऐसा शिथिल हो जाता है कि तीनों ही स्रवस्था व्यर्थ बीत जाती हैं। सदा रोग से धिर कर संसार में भार-स्वरूप रहती हैं। इसी प्रकार जो ग्रीब स्त्रियाँ हैं वे भी मूर्का होने के कारया कलह में ही जन्म व्यतीत करती हैं। अतएव, सर्व बिह्नेंं को उच्चित हैं कि स्रवश्य ज्ञान सम्पादन करें। साहस करें। स्राप्त के स्रवश्य कान सम्पादन करें। साहस करें। स्राप्त क्याप के स्रवश्य कान सम्पादन करें। साहस





त्र्यात्मगुगा ।

->> K

माननीय है तथा अनन्त गुणों का धारक है, इस बात को सभी सभय लोग स्वोक्तार करते हैं, तथा अनुभव से भी जानते हैं। इसी कारण, आस्तिक और नास्तिक समस्त धर्मावलम्बियों ने अपने अपने धर्म में आत्म-वर्णन किसी न किसी रूप में किया ही है। परन्तु इस वर्णन में एक बड़ाभारी भंद पड़ गया है। वह भेद क्या है ? कोवल स्वार्थ-यानी जिन लोगों में स्वार्थ की कमी है उन्होंने कुछ अच्छा वर्णन किया है भीर जिन में स्वार्थ की मात्रा अशोवतः नष्ट हो गई है उन्होंने विलक्त ही स्पष्ट कह दिया है। परन्तु जब जो स्वार्थ से धिरे हैं वे बहुत ही थोड़ा एवं धर्मण कह सकते हैं। अनन्त गुणात्मक आत्मा स्वभाव से ही बाधा-रहित है। इसके एक गुणात्मक आत्मा स्वभाव से ही बाधा-रहित है। इसके एक गुणात्मक आत्मा स्वभाव से ही बाधा-रहित है। इसके एक गुणात्मक प्रार्थ धारण करना" को लोजिए। यह स्थल तथा सहसहप वरावर बना रहता है।

कभी नष्ट नहीं होता. एक अवस्था से दसरी अवस्था में पलटता रहता है। यह आत्मा किसी पर्याय में जाय एक ग्रंश भी नहीं घटता। चाहे चींटी हो या हाथी हो या मनुष्य हो. संपूर्ण पर्ट्यायों में श्राखण्ड चैतन्य रहता है। यह श्रानन्त गणां का घर है। जब मनुष्य की स्वार्थ घर लेता है तब इन सब बातें की स्वीकार करने में डरने लगता है। वह समफता है कि यदि सब श्रात्माश्री की बराबर केवल पर्य्यायकृत भेदी मानता हैं ता जीवें। को भार कर भन्नाम किस प्रकार कम्देंगा । यदि पर्व्यायवान मानता हैं तो नरक खर्ग सब सिद्ध है। चुके, किस प्रकार परपीड़न कहाँगा । बस. इसी कारण, प्रत्यच दीखने वाली वस्तुओं में भी स्वार्धी भ्रम कर करके उलुटा चलता है। साचान दीख़ रहा है कि जिस प्रकार ज्ञान-दर्शन की कियायें हमार भीतर भलक रही हैं उसी प्रकार पद्म, पत्नी सब में ब्रात्मदर्शन हो रहा है। वे सब भी सुखी दुखी होते हैं, भने बुरं की पहचान करते हैं, समय समय पर ज्ञ्या, तृषा जिस प्रकार हमकी तंग करती है उसी प्रकार इनको भी सताती है। फिर इन प्राणियों का घात करना एवं इनको दुखी करना मनुष्य मात्र के लिए कैसं स्तुख हो। सकता है ? इसी प्रकार एकंन्द्रिय, द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरि-न्द्रिय प्रात्मात्रीं की श्रवस्था है। इनमें भी सम्पूर्ण गुणवाला श्रात्मा सर्वता भाव से रहता है। इसी कारण जैनाचार्या ने इनके छेदन, भेदन में पाप बताया है। परन्तु जिहा लम्पटी वर्तमान के नव युवकगण तथा ध्रज्ञानाच्छादित महिला-मण्डली इस बात को

असत्य मानकर मनमाना भ्रारम्भ करती है। स्वानुभव प्रत्यच बात पर भी विश्वास नहीं करती। काल के चक्र से फिर श्राधु-निक विद्वानों ने इधर दृष्टिपात किया है और अनेक यन्त्रों द्वारा यह सिद्ध कर दिखाया है कि पेड़-पत्तों, फज-फूलों में भी जीवात्मा है। वे भी श्वासीच्छ्वास लेते हैं; मिट्टी, जल का श्राहार पान करते हैं, जब तक जीते रहते हैं हरे रहते हैं, मरने पर सूख जाते हैं।

जब तक हम लोग आत्मगुणों को स्वीकार नहीं करेंगे कभी यथार्थ मार्ग पर नहीं आएँगे। जैसे साईस (विज्ञान) द्वारा पैद्रिलिक पदार्थों के गुणों को मनुष्य जानने हैं उसी प्रकार प्रत्यक्त परोक्त प्रमाणों से आत्मगुणों को जानना भी परमावश्यक है।

जब हम यह स्वीकार करते हैं कि भारमा पर्यायवान है, तब पत्र जीव एक से लगने लगते हैं; पामर प्राणियों पर दया भाव इत्यल हो जाता है, जुड़ जीवां पर क्रोध नहीं होता, पतित मतुष्यों से हुणा न होकर उनकी सुधारने के भाव उत्पन्न होने लगते हैं, किसी के प्राण नाश करने में हाथ नहीं उठता। समय के चक्र में हम भी सब पर्यायों की भाग जुके हैं। ऐसे ऐसे विचारों से आरमा द्वेषाप्ति की जलांजिल देकर शान्त और सुखी रहता है।

केवली भगवान ने झात्मा के अनन्त गुणों का वर्णन किया है। उन सम्पूर्ण गुणों का अनुभव करना खदास्य आत्मा के लिए असाध्य है। तो भी यथासाध्य अनुभवित गुणों पर विश्वास पीर

निबन्ध-रत्नमाला ।

विचार करते रहना उचित है। श्रात्मगुणां पर श्रद्धा होना हो सम्यक्त्व है। इन्हीं की विस्तृत समक्षना सम्यक्तान है। श्रीर, इन्हीं में स्थिर हो जाना सम्यक् चारित्र है।

"भनन्तशिक्तमान होना" यह भी आत्मा का एक असाधारण गुण है। इसकी समभने से एवं विश्वास करने से हम लोगों की आत्म-साहस भन्ने प्रकार हो जाता है। हमारी आत्मा में कितनी शिक्तियाँ भगें हैं इसका तिनक भी इम लोगों की अनुमान नहीं है। हम लोग प्रत्येक कार्य अशक्त बन कर करते रहते हैं। कमी से हवी हुई अनन्त शिक्त को भूल कर दुवेल होन हो गये हैं। परन्त वास्तव में ऐसा नहीं है। हमारी समस्त शिक्तयाँ इन्द्रियों द्वारा हवी हैं। जब जब निमित्त मिलता है तभी तब प्रकट हो जाती हैं।

एक बालक ५ वर्ष की अवस्था में एक अचर का भी ज्ञान नहीं रखता. वहीं बालक पढ़ते पढ़ते २० वर्ष की अवस्था में सर्मज्ञ पंडित हो जाता है। यह प्रभाव शक्ति देवी का ही प्रसाद है। इमारी अट्ट शक्ति का प्रमाण हमारी प्रत्येक इन्द्रिय दे रही है।

चत्तु इन्द्रिय की ही देखिए, यह कितने प्रकार के वर्णी की पहचानती है, कितने रूपों की भेद-प्रभेद-सहित जानती है, जितना श्रांखों से दीखता है उसका शतांश भी मनुष्य मुख से वर्णन नहीं कर सकता। इसी प्रकार कर्ण इन्द्रिय द्वारा ध्रपरि-मित शक्ति का बीध होता है। एक आत्मा हज़ारी मनुष्यों के शब्दों की सुन कर सब की प्रथक प्रथक पहचानता है। यदि भेद पूछा जाय तो वचनों द्वारा कुछ भी नहीं कह सकता कि

इस मनुष्य के शब्द में यह भेद है। परन्तु अपनी अनन्त शक्ति से सब भेदें। को भोतर ही भीतर अनुभव करता रहता है, तात्पर्य यह है कि—

क्रमशः प्रकाशित होनेवाली अनन्त शक्तियाँ एक साथ एक आत्मा में विराजमान रहती हैं। जितना जितना परिश्रम किया जायगा प्रकट होती जायेंगी और जिस दिन सम्पूर्णतया प्रकटी-भूत हो जायेंगी तभी मोचरूप अवस्था हो जायगी।

इम लोगों को अपने स्वरूप पर विश्वास करके कभी हताश नहीं होना चाहिए। जब तक अपनी पूर्ण शक्तियाँ आविर्भूत न हो जायँ तब तक सोत्साह यव करते रहना चाहिए। जिल कार्यों से हमारी आत्मा पतित हो कर शक्ति-विद्वीन हो उनको परित्याग करना चाहिए।

ग्रभदय भच्च से ग्रीर कुसंगित से ग्रात्मशिक का नाश होता है। इनसे बच कर स्वशक्तिदीपक विद्यालाभ, परापकार, तप, दानादि कार्य्य करने चाहिए, जिनसे भात्मा उन्नत होकर स्वगुणों पर पहुँच जाय। इस विषय में हमारा अधिकतर कहना उन भोली बहिनों से है ने भ्रपनी शक्तियों को बिलकुल नहीं पहचानतों श्रीर दोना श्रवस्था में ही जीवन व्यतीत कर देती हैं।

बहिने। श्रात्मगुर्धो पर विश्वास करो, उनको चमकाने का प्रयत्न करो तब सर्वशक्तिशाली श्रात्मा स्वयं ही प्रकट होगा।





धनदशा-दर्शन ।

दानं भोगा नाशस्तिस्रो गतया भवन्ति वित्तस्य । यो न ददाति न भूँको तस्य नृतीया गतिभैवति ॥ ६ ॥

अर्थात् दान, भाग श्रीर नाश, ये तीन अवस्थायं द्रव्य की होती हैं।

जो मनुष्य न दान दंता है और न स्वयं भोगता है, उसका द्रव्य तीसरी गति को प्राप्त होता है यानी नष्ट हो जाता है। नीतिकार ने उपर्युक्त श्लोक कैसा यथार्थ कहा है—सत्य है। धन की ये तीनों श्रवस्थाएँ नित्य प्रति प्रत्यच दिखलाई दं रही हैं।

इस श्लोक पर विचार करने से एक प्रश्न यह उठता है कि भाज हमारी बहिनों के द्रव्य का उपयोग किस रीति से हो रहा है ?

इस प्रश्न का उत्तर शोघता से देने की आवश्यकता नहीं है, वरन ख़ूब सीच विचार कर इसका सार निकालना चाहिए। यहाँ पर एक व्यक्ति विशेष से हमारा प्रयोजन नहीं है, सारी समाज की अवस्था ही हमारी वास्तविक अवस्था है और उसी पर विचार करना धपना मुख्य कर्ते व्य है । शायद आपका यह उत्तर होगा कि हमारी समाज के लाखों रुपये प्रति वर्ष दान में लगते हैं और लाखों ही विवाहादि में भोग सामग्री के निभित्त खर्च होते हैं। परन्तु यह कहना मेरे ख़्याल में अनुचित है, क्योंकि यदि विचारपूर्वक देखा जावे ते। न हमारे यहाँ यधार्थ दान होता है और न यथार्थ भोग। नामवरी के लिए जहाँ-तहाँ इव्य फेंक देना दान नहीं है। बिना देखादेखी धीर बिना ईंप्यां आदि के खर्च करना ही दान हैं।

दान का लच्छा जा पूर्वाचार्यों ने कहा है वही सर्वथा शिक है।

' अनुग्रहार्थं स्वस्यातिसर्गा दानम् ''

अर्थान-अपने और पर कंडपकार के लिए धनादिक व स्वार्थ का त्याग करना ही दान है।

उपर्युक्त वाक्यानुसार जिस दान से अपना तथा पानेवालें का कल्याण न हो वह कदापि दान नहीं हो सकता। दान करते समय नामवरी पर ध्यान देना उचित नहीं। किन्तु स्वपर-कल्याण ही पर ध्यान देना चाहिए। क्योंकि जब तक हम दान कं पूर्व अपने ज्ञान से काम नहीं लेंगे कदापि यथार्थ दान करने में सफलीभूत नहीं हो सकते। अज्ञानी, दान तथा भाग की विधि में उज्जट पलट कर बैठता है; अर्थान् अपनी अज्ञानता से न करने याग्य दान कर गुज्रता है और न भोगने याग्य भोग भांग लेता है, इसी कारण प्रपना धनादि व्यय करते हुए भी उसके फल में सफलीभूत नहीं होता।

जैसे वर्तमान में हमारी बहिनें दान करने का एक मार्ग मनिद्दर बनवाना पसन्द करती हैं, केवल इस ख़याज से कि प्रतिष्ठा
में धूमधाम हंकर नामवरी होगी व हमारा यश सर्वत्र फैलंगा
परन्तु इस बात पर ध्यान नहीं देतीं कि मन्दिर मज़बूत बने व
इसकी आजीविका का उत्तम प्रबंध रहे अथवा ऐसे स्थान पर
मन्दिर बने जहाँ आवश्यकता हो, जहाँ के मनुष्य धर्मालय
के न होने से धर्म से च्युत हो रहे हों। मन्दिर में ऐसे
स्थान भी बनायं जावें जिनमें धर्मपिदेश सभादि कुशलता से हुआ
करे और जहाँ भव्य जीव निराकुलता से सामायक (ध्यान) व
स्वाध्याय करें। इन बातों के विचार से शून्य आधुनिक बहिनें
जहाँ तहाँ बोसों मन्दिरों के रहते हुए भी मन्दिर बनवा डालती
हैं। चाहे अन्त में योग्य प्रबंध हो सके वा न हो सके। वस इसी
से यथार्थ फल की भीका भी नहीं हो सकती।

यही हाल आहारदान का है। जिस साधु व त्यागी की प्रक्याति हो रही है उसके लिए ही रसोई तैयार हांती है धीर यदि कहीं उसका आहार न हुआ तो कागय बढ़ा ली जाती है। प्रक्यात साधु शहर से बिहार कर गये कि बिहानों ने भी शुद्ध रसोई से छुट्टी पाई। छिपं छिपाये सीधे-साधं चुल्लक ब्रह्मचारी आदि चाहे उपवास ही क्यों न करें, कुछ परवाह नहीं। क्या बहिनों! यही आहार-दान है ? कदापि नहीं।

हमको तो नित्य प्रति पात्रहान करना चाहिए। छोटं बड़े सभी रत्नत्रय के धारक त्यागी हमारे दानपात्र हैं। हमको अपने हृदय में सब पर यथार्थ दया भाव रख कर सन्मार्ग की वृद्धि का उपायस्वरूप दान करना चाहिए।

विद्यादान का तो कहना ही क्या है। इससं ता हमारी विह्नें प्रायः दूर ही भागती हैं। अभी तक हमारे स्त्री-समाज के हदय में 'विद्या क्या वस्तु है ?' इस प्रश्न का श्रंकुर ही नहीं उत्पन्न हुआ है। विद्या कैसी श्रद्भुत सुखदायिनी रसायन है, इसकी खोज अभी तक हमने नहीं की।

एक बार यदि इस विद्या-दान का विश्वास इमारी महिला-मंडली के हृद्य पर स्थान पा ले तो क्या श्राज हमारे यहाँ ज्ञानावरणी कर्म का ऐसा गाढ़ परदा ही पड़ा रहे ? कदापि नहीं।

इस रसायन से दाता श्रीर पात्र दोनों का श्रविद्यारूपी मेल दूर हो कर उद्धार हो जाता है।

बहिनो ! वर्तमान में ज्ञान-दान की ही परमावश्यकता है । धीर इसी से इसका फल भी बढ़ा चढ़ा है । जिस समय जिस वस्तु की धावश्यकता जिस जीव को होती है, उसको जितना लाभ अभीट पदार्थ से होता है वैसा अन्य पदार्थों से नहीं । यदि कोई भूख से मरता हो और उसे आभूषयों से लाद दिया जावे तो क्या वह संतुष्ट हो सकता है ? कदापि नहीं । परन्तु शोक है कि हमारी बहिनों को यही अच्छा लगता है । इसी से कहना

निबन्ध-रत्नमाला।

पड़ता है कि हमारे यहाँ यथार्थ दान नहीं होता। यदि यह कहा जावे कि यथार्थ भोग में ही हमारा द्रव्य लगता है, तो यह भी गृखत है।

क्योंकि भाग वह है जिससे कम से कम किंचित काल भी शारीरिक तथा मानसिक सखीं का अनुभव हो। जहाँ इससे उलटा है वह भाग नहीं। हमारे भाग ठीक उलटे हैं. द:ख की नींव डालनेवाले हैं. इसलिए यथार्थ नहीं हैं। जैसे एक पुत्र ने किसी माता की गोड भरी धीर माता ने भी अपना तन, मन, धन पुत्र के लिए वर्चने का संकल्प कर लिया. परन्त किया क्या ? महा ऋहितकर कर्म, जन्म से ही श्राभुषणों से लादना पसंद किया। ऐसे ऐसे श्राभुषण याग्य समभे जिनमें पाव पाव भर कंकड पडे हों जिनके भार से कोमल बालक के हाथ पैरां का चमडा उधड जावे. फिर १०-१२ वर्ष का जों ही हुआ। कि विवाह का टंटा रचा, पको सगाई टीका आदि रीतियां को प्रारंभ कर इसी बहुमूल्य शेशवावस्था में विवाह कर डाज़ा। बस, लगा लग्गा धन व्यय होने का। कुछ रुपये सनारों के यहाँ गये. कुछ दर्जियां के यहाँ गये. कुछ श्रातशबाज़ी में जल गयं भीर कुछ भूरवाड़ी भादि में बाँटे गयं। बस द्रव्य यों गया कि कर्जदार बनना श्ररू हो गया ग्रीर बाल-विवाह के कारण पुत्र-पुत्रियों का जीवन भी नष्ट हुआ, उनकी शारीरिक तथा मानसिक शक्तियां पर भी पानी फिर गया। क्योंकि बाल-विवाह होने के कारण शीघ ब्रह्मचर्य भंग होने से नाना प्रकार के रोग लग जाते हैं, सन्तान ध्रशक्त, बुद्धिहीन, कम ध्रायुष्क उत्पन्न होती है इत्यादि इत्यादि सैकड़ों संकट ब्रा दवाते हैं। बस यही हमारे भोगों की इतिश्री है।

कहिए बहिनो ! ये कैसे भाग और कैसा धन-व्यय है। क्या ऐसे भागों से इसका सुख मिल सकता है ? कदापि नहीं। जहाँ शरीर और द्रव्य दोनों का नाश है वहाँ सुख कैसा ?

प्रायः सभी कार्य हमारं ऐसे ही हो रहे हैं। कहाँ तक लिखा जाने, लिखने से एक बड़ा भारी ग्रंथ बन सकता है; परन्तु हमें यहाँ पर दिग्दर्शन मात्र हो कराना है, विशेष नहीं। उपर्युक्त हष्टान्त से समभ्य लेना चाहिए कि हमारे यहाँ यथार्थ दान तथा भाग भी नहीं हैं। बस अन्त में द्रव्य की तीसरी गति जो नाश है वहीं करना होता है।

आज हमारी अज्ञान दशा से हमारे द्रव्य का सदुपयांग नहीं होता। सैकड़ों घर फ़िज़ूलख़र्ची से व असहाय होने से उजड़ें जाते हैं। सैकड़ों स्कूल धनाभाव से दूटे जाते हैं ये सब नाश के ही अझोपाझ हैं, न कि दान और भीग की।

क्या हम लोग निटा प्रति नहीं देखते हैं कि वर्तमान में भारत की श्रवस्था कैसी विचित्र हो रही है, सैकड़ों पढ़े-लिखे मनुष्य काम-काज की तलाश में फिरते हैं, परन्तु कहीं चिपकने को जगह नहीं मिलती। कितने ही साधारण मज़दूर दिन भर बार परिश्रम करते हैं, परन्तु कुटुंब-पोषण भार हो रहा है। सैकड़ों बालक, बृद्ध, विधवा तथा श्रीर श्रीर श्रनाथों का जीवन

निबन्ध-रत्नमाला।

साल दर साल दुर्भिच ले रहा है। इन सब वातों का कारण देश का धनाभाव ही है।

फिर ऐसे कठिन समय में जिनकी एंशवर्य मिला है उन पर संसार का बड़ा भार है। यदि वे लोग अपने द्रव्य की समयानुसार काम में नहीं लावेंगे ते। मानव-जीवन के कृतव्री रहेंगे। अतः धनिक लीगों की अपना द्रव्य दान तथा भीग में इस विधि सं लगाना चाहिए जिससे सदैव स्व-परकल्याण हा सके। बिन विचार अज्ञानता से दानादि करने से द्रव्य का कैसा दुरुपयाग होता है। बिना ज्ञान के सर्वस्व लगाने हुए भी कैसा फल मिलता है इसका एक दृष्टान्त नीचे पद्भिए।

किसी एक बड़े शहर में एक ज़मींनदार रहता था। वह एक दिन अपनी गही पर बैठा बैठा किसानों से लंन-देन की बात-चीत डांट सांस कर रहा था (वर्तमान में ज़मींनदार और खंत जातनेवाओं में लड़ाई का नंबर वित्त से बाहर चढ़ा-बढ़ा है) कि इतने में एक सहा छश जीश-काय साधु आते दिखाई पड़े। उन्हें देख कर ज़मींनदार (मालिक) डठ कर खड़ा हुआ और विनयपूर्वक नमस्कार कर साधु को उच्च आसन पर बैठाया। इस समय उपेष्ठ का महीना था इससे बड़ी कड़ी गर्मी पड़ रही थी, साधु भूख तथा गर्मी के कारण ही ऐसे चीण दिखाई देते हैं यह सीच कर उसने शीतोपचार अच्छा समका और अपने पुत्रों को आज्ञा दी कि पवित्र जल तथा एक नज़मल का थान और थोडा मीठा मेंगाओ।

इसके पुत्र बड़े आज्ञाकारी धीर विनयवान थे उन्हें।ने भटपट सब वस्तएँ स्नादी। मालिक ने साधुको स्नान कराया और थान से मज़मल फाड कर गीली करके उनके शरीर पर लपेट दी। फिर मीठा घेल कर शरबत बनाकर साधु की पिलाया। फिर ऋत के अनुकुल भोजन कराकर वडी भक्ति से साध की सेवा की। किसी ने पंखा हाँका, किसी ने पैर दवाये इत्यादि सेवा-श्रश्रषा बाप बेटों ने मिलुकर बड़े विनय से की । साध महाराज सावधान होने पर फिर वन को जाने लगे । यह सब चरित पास बैठा एक किसान बडे ध्यान से देख रहा था। वह भी उठ कर साध के साथ साथ बाहर श्राया और वड़ी भक्ति से साध से कहने लगा "महात्मा आप अमीर लोगां के यहां ही आहार करते हैं या कभी हमारे ऐसे गरीबां के यहाँ भी पधार सकते हैं"? साधु न उत्तर दिया, ''हमारं लिए गरीव भ्रमीर सब एक से हैं, जो मनुष्य समय पर जो कुछ देता है उसी में हमका संतेष हो जाता है।" यह सुन कर किसान वडा प्रसन्न हम्रा धीर कहने लगा. ''प्रभा. एक बार हमारे ऊपर भी छुपा करें— अवश्य हमारे गाँव में पधारें''। यह कह कर किसान फिर भीतर ऋाया धीर ऋपना काम कर ध्रपने गांव को चल दिया।

नित्य प्रति किसान की उस साधु का ध्यान त्र्या जाता था; उसके हृदय में आहार देने की भक्ति हो जाती थी। बाट देखते देखते क्रीब ६ महीने के बाद एक दिन साधु उस गाँव में आ निकले, उन्हें देखकर किसान बड़ा प्रसन्न हुआ। उसे अपने ज़मींनदार के यहाँ की सब विधि स्मरण हो आई और उसी के अनुसार करने लगा। अपने पुत्रों से कहा कि पानी भर कर लाओ तथा एक गाढ़े का थान थोड़ा गुड़ निकाल कर ले आओ। बस अब क्या था, बाप बंटे सब मिलकर महात्मा की स्नान कराने लगे। खूब स्नान करा कर गाढ़े का थान भिगो कर लगे लपेटने। इस समय शीतकाल था अत: साधु के होश बिगड़ने लगे। ठंड से उन्होंने थान लपेटने की मना किया, किर वह गुड़ का शरबत पिलाने लगा तो उसका भी मना किया। यह देख कर किसान की बुरा लगा। वह कहने लगा—

"महाराज मैंने तो पहिले मालिक के मकान पर ही आपसं पूछ लिया था कि आप ग्रीबें के यहाँ भी पधारते हैं वा नहीं। उस समय आपने वचन दिये थे। महाराज! हम ग्रीबों के यहाँ महीन मलमल कहाँ से आवे, हमारे यहाँ शकर कहाँ से आवे जैसी कि मालिक के यहाँ थी। हमारे यहाँ तो यही गाढ़ा कपड़ा और गुड़ है।" इत्यादि इत्यादि कह कर उस अज्ञानी ने कपड़ा उढ़ा ही दिया और उयां तों कर शरबत पिला ही दिया। बेचारे महात्मा मारं ठण्ड के गिर पड़े और बेहोश हो गयं। यह देख किसान ने पशुश्रों का सा उनका इलाज किया। अनेक घोर कष्टों के पश्चात किसी तरह उन्होंने जंगल की राह ली।

कहिए पाठिका बहिनो ! अज्ञान ने क्या कर दिखाया ? क्या बेचारे किसान का समय साधुकी सेवा में नहीं गया ?

क्या उसका ख़र्च नहीं हुमा ? श्रवश्य हुमा, परन्तु फल क्या हुश्रा ? मुख्यता से पाप ।

इस किसान की श्रज्ञानता ने दान न देने दिया श्रीर गर्मी की श्रितु में सेवने योग्य वस्तुश्रों को शीतकाल में सेवन करा कर विशेषरूप से उलटा पाप बन्ध कराया। बस यही गति आज हमारे भाई बहिनों की हो रही है। धन लगाना चाहिए विद्यादान में, परन्तु लगाते हैं श्रीर कामों में। धन लगाना चाहिए पुत्र-पुत्रियों की शिचा में, उनके शरीर की रचा में, परन्तु लगाते हैं विवाह में, पश्चों की जेवनार में, मिलनी में, भाँजी बाँटने में, मुज़रा नाच कराने में। बस सज्जने। ये सब कियाएँ किसान के समान उलटी हैं। श्रस्तु आप लोगों को अपना हैंग बदल देना चाहिए श्रीर इस श्रवस्था की बदल कर यथार्थ मार्ग पर ग्राना चाहिए। जो रुपया फ़िज़नख़र्ची में जाता है उस को ही दानादि श्रुभ कार्यों में लगाने से सब कुछ हो सकता है।

वर्तमान की धनगति का दिग्दर्शन सुज्ञ पाठक-पाठिकाश्रों को हो चुका होगा। ध्रव यथार्थ दर्शन भी कुछ कराया जाता है। इस पर ध्यान देना श्रीर श्रवश्य कुछ न कुछ प्रहण करना कर्तव्य होगा।

लच्मी की दान धीर भीग में लगाने का उपदेश दिया गया है धीर ऊपर के श्लोक में दान शब्द सबसे पहले हैं। इससे सूचित होता है कि धन के लिए सबसे उत्तम उपयोग दान है। सच है, दान करने से ही लच्मी धपनी हो सकती है। धीर जो

8 8

इसके विपरीत समभते हैं उनकी संपत्ति कभी न कभी उनकी दुख: दायिनी होकर ही रहती है।

पूर्व काल में बड़े बड़े दानवीर इस भारत-भूमि पर हा चुके हैं. हमारे यहाँ गृहस्थियों से लेकर साधुक्रीं तक ने दान किया है। देखिए. भव भी दिचिया देश में हज़ारों वर्ष के ताडपत्र पर सई से लिखे पंथ मिलते हैं। ये सब किसने किस भाव से लिखे बे ? हमारे वीतरागी सर्व परिमहत्यागी पूर्व मुनियों ने ही निस्वार्थ भाव से लिखे थे। पूर्व मुनियां का हम पर कैसा दान-भार है जो श्रव तक हमको मोच-मार्ग दिखाता है। इसी तरह पूर्व को गृहस्य भी महा दानी होते थे। क्या अब हम लोगों को भी उसी मार्ग पर नहीं चलना चाहिए ? क्या अपने द्रव्य की दान के लिए नहीं समभाना चाहिए ? यदि जोड कर रख जावेंगं तो न मालम पीछे से कौन भीग करंगा। संभव है कि हमारा बुरा चाहनेवाला कोई वैरी ही भोग करे श्रयवा बदचलन पुत्र व्यसनेां में लटावे, तब हमारी गाढ़ी कमाई किस काम आई ? व्यर्थ ही तो गई। यदि जोडं नहीं धीर सारामार भागों में ही फेंक देवें तो और भी बरा फल होगा। जो दान धर्म में न लगा कर केवल सांसारिक प्रयोजन अपनी संपत्ति से निकालता है उससे संपत्ति भी बड़े बड़े क़ुकर्म कराती है; वह मनुष्य ज़रूर पाप के फंदों में पड जाता है धीर ग्रंत में कुछ भी हाथ में नहीं रहता, इसी जीवन में दरिद्रता भीर अपयश आदि के दुःख भाग लेता है।

इमें स्वार्थत्यागी होना चाहिए। अपने तन, मन, धन को

त्त्राप्रभंगुर समक्त सदैव दूसरें। के लिए ख़र्च करने को तैयार रहना चाहिए। जिन जीवें। के ऐसे भाव रहते हैं वे ही परोपकार कर सकते हैं, वही इस मानव-जीवन से कुछ काम निकाल लेते हैं। पूर्वाचार्यों का मत है कि—"कम से कम अपनी संपत्ति का दशवाँ भाग प्रत्येक गृहस्य को अवश्य दान में लगाना चाहिए नहीं ते। वह संपत्ति अपवित्र है।"

संपत्ति का दशवाँ भाग दान में लगा देना हमारे लिए कोई बड़ो भारी उदारता नहीं है, बरन एक कर्तत्र्य है। जैसे बाग का माली बढ़ने के लिए पेड़ों की छाँट देता है तभी वे ख़ब बढ़ कर फलते हैं। उसी तरह हम जब दशवाँ भाग निकाल कर दान में हालते रहेंगे तभी संपत्ति टिकेगी, धन्यथा नहीं।

पाठक तथा पाठिकागगा ! वर्तमान समय हमारे कर्तव्य-पालन का ही नहीं है, वरन उदारता का है। इस समय हमको ध्यमी संपत्ति का पाँचवाँ भाग तो ध्रवश्य दान में लगाना चाहिए। इमारे देश, जाति, धर्म का बहुत ध्रधः पतन हो चुका है। यह घाटा हमारे गहरे दान से ही पूरा होगा ध्रन्यथा नहीं।

अँगरेज, पारसी भ्रादि कई उदार जातियाँ कैसे कैसे भ्रद्भुत दान दे रही हैं। इनमें से एक एक वीर ने भ्रपनी संपूर्ण सम्पत्ति दान में दे डाली है।

हमारे यहाँ दान चार प्रकार का कहा है। १—श्राहारदान (चार संघ की भीजन कराना)। २—श्रीषधिदान (दवा-सेवा करना)। ३--- प्रभयदान (जीवों की रचा करनी । उन्हें भय से व वध से वचाना)।

४--विद्या-दान (ज्ञान देना)।

ये चारों ही दान समान फलदाता हैं। परन्तु हम प्रथम ही लिख चुके हैं कि जिस समय जिसकी ज़रूरत हो वह सबसे ज़ियादा फलदाता है। झत: झाज कल विद्या-दान विशेष करना चाहिए। विद्या-प्रचार के लिए हमारी समाज में बड़े बड़े विद्यालयों की ज़रूरत है, बड़े बड़े छात्रालयों की ज़रूरत है, नि:स्वार्थो ज्ञानी पंडितों की ज़रूरत है, सम्यग्ज्ञानी गुठन्नों की ज़रूरत है।

ये सब बातें तभी हो सकती हैं जब कि दान की मात्रा बहे। श्रतः प्रत्यंक मनुष्य का कर्त्तच्य है कि वह कुछ न कुछ दान करके पर बात् मुख में प्रास डाले। इससे श्रपना दान व्रत का पालन होगा और समाज का भी कल्याया होगा। नित्य प्रति चनुर्विध दान करने का श्रवसर देखते रहना चाहिए। विद्यादान के लिए कुछ न कुछ द्रव्य निकाल कर भोजन करना उचित है। पर बात् दिन भर जब जिस दान का श्रवसर आवे तब करना चाहिए। वर्तमान में हमारी लचाधीश बिहनें विधवा निपुत्री होने पर पुत्र मोल ले लेती हैं और उसकी लाड़ प्यार से पालकर ख़ब मालामाल कर देती हैं। परन्तु शोक है कि वह पुत्र बड़ा होने पर उस माता का कुछ भी आदर नहीं करता किन्तु गाली-गलीज मारपीट कर नाना कुष्ट देता है। जो धन बड़ी कठि-

नता से संचय किया था उसको नाना प्रकार के दुर्ज्यसनों में उड़ा कर सामने फ़ूँक देता है—यह लीला प्रत्यच्च नित्य दिखाई देती है। सब लोग इससे परिचित हैं, विशेष लिखना ज्यर्थ है। इसलिए इमारी विधवा बहिनों को चाहिए कि सभ्य जगत का दृशन्त लेवें थीर धपनी समस्त संपत्ति को एक एक उपयोगी दान में लगा कर लौकिक पारलौकिक सुखों की भोक्ता बनें, तथा धपने यशक्ष्पी पुत्र का छोड़ने का यत्न करें। दानी की कोर्ति संसार में थ्रटल रह कर परलोक में सुखदायनी होती है।

पाठिका बहिता ! पुराणों में कितने ही दृष्टान्त दान के माहात्म्य के आप लोगों ने पढ़े होंगे। एक एक राजा महाराजा जो बन तपादि नहीं कर सके हैं और अचानक मृत्यु की गोद में चले गये हैं उनको भी स्वर्ग तथा भोग भूमि इस दान के फल से ही मिली थी। निःस्वार्थ होकर एक बार भी यदि उत्तम दान दिया जावे तो उसका फल असीम होता है, कई भव तक पुण्य की गठरी साथ रहती है। दान देने से लोभ घटता है और लोभ कम होने से कर्मबन्ध भी कम होता है, इससे उत्तरेत्तर आत्मा हलका बनता जाता है और एक दिन अवश्य ऐसा आता है कि आत्मा अनन्त मुख्कप मोत्त का पात्र हो जाता है। पूर्वकाल में हमारे यहाँ जैसा योग्य दान होता था वह पुराणों से प्रत्यत्त विदित है। परन्तु अब भी कोई देश, कोई जाति दान-शून्य रह कर अपना कल्याण नहीं कर सकती। इसका दृष्टान्त सुनिए:—

हम पहले यह खयाल करते थे कि योरूपादि देशों में धन उया**हा है वह**ाँ के मनुष्य भारत के समान दुःख नहीं उठाते हेंागे। परन्त एक बार जब पंडित लालन विलायत श्रादि स्थाने। सं धम-कर द्यार्थ धीर बन्होंने एक सभा में वहाँ का वर्शन सविस्तर मय प्रमाणों के यथार्थ सनाया ता मेरे खयाल के विरुद्ध कुछ धीर ही निकला। उनका कहना था कि उन देशों में कितने ही लोग गरीब भी हैं. जैसे यहाँ के भिखमंगे। ऐसी दशा में वहाँ के दात-बीर मनुष्य ही इनका बंडा पार करते हैं। विशेष कर बड़े बड़े घर की बियाँ सडक पर खड़ी हो जाती हैं और स्वयं माँगना शरू करती हैं। बड़े भादमी की लजा से जी मनुष्य सडक से निकलता है कहा न कहा देता जाता है। बस धीर धीर घन्टे देा घन्टे में इन परे।पकारिया स्त्रियां के चरयों के निकट रूपये पैसां का हेर लग जाता है श्रीर तब ये उस दव्य को उन कंगालों की बाँट कर घर चली आती हैं। यह कार्य नित्य सैकडों मनुष्य करते हैं। तब वहाँ के गरीव जीवन का निर्वाह कर सकते हैं, बरना दो दिन में ऐंठ कर रह जावें। कहिए पाठिका बहिनो ! उन धनाह्य कियों की दान से कितना प्रेम है, जो पर के लिए भीख माँगती हैं। बस हमारी समाज का उद्घार भी दान से ही होगा। ध्राप लोगों को चेतना चाहिए ग्रीर धन को दान में लगाकर ग्रानन्द मनाना चाहिए।

आपका यथार्थ दान ज्ञान दान है, इसमें सदा सःवधान रहिए। बुद्धिपूर्वक दान करना अपना मुख्य कर्तव्य समिकए। उत्तमोत्तम प्रंथ तैयार कर बाँटना, ज्ञानी जनां की सेवा करना बढ़े बढ़े विद्यालय, बड़े बढ़े विद्याश्रम खोलना ही ज्ञानदान है। भाग भी यथार्थ ही होने चाहिए। वर्तमान के भाग भाग नहीं, रोग हैं। यह पहले दिखला दिया गया हैं कि इन रोगों से पिण्ड छुड़ा कर सत्यता का प्राश्रय लेना उचित है। उचित ग्रवस्था होने पर बचों का विवाह करना चाहिए। सब से ज्यादा द्रव्य उनकी शिक्ता में लगाना उचित है तथा पुत्र-पुत्री दोनों को विद्वान विदुषी बनाना ही अपना मुख्य कर्तव्य समभना चाहिए।

श्राभूषण द्यादि बित्त के अनुसार साधारण हैंग डौल के बनाओं। बित्त से बाहर धन इनमें फँसा कर दु:ख उठाना बड़ी मूर्खता है, क्योंकि 'द्यति सर्वत्र वर्जयंत्।' कपड़े भी हलके बनाओं। शोक है कि बारह महीनों में जिन बहिनों की सब समय पूरे भीजन का ठिकाना भी नहीं है वे भी विदेशी शिल्क, फुलवर ख़रीदने से नहीं हिचकर्तो—यद्द बात ठीक नहीं है। तिदेशी नाजुक बस्तुओं में रुपया मत फँसाओ, देशी टिकाऊ बस्तुओं को काम में लाओ। यदि धनवती हो तब भी यह घमण्ड छोड़ है। कि हम बड़े मालदार हैं। जब तक सारी समाज धनवती नहीं है तब तक तुम भी गरीब ही हो।

विवाह समय के देन लेन तथा जीमन के नुकते सबको इलका करना हमारे लिए परमावश्यकीय कार्य है। जब तक इनकी मात्रा कम नहीं होगी तब तक धनाभाव प्रत्येक गृहस्थ का कदापि नहीं मिट सकता। वर्तमान में प्राय: पुत्रियों का जन्म महा संकट गिना जाता है। इसका मुख्य कारण देन दाहिजा है। हाथ धोछो ऐसे दाहिजे से जिसके कारण अपनी संतान भारी हो रही है। इसके अतिरिक्त जब तक इन कामों से रुपया नहीं बचाया जायगा कदापि विद्या शिचा के लिए ठिकाना नहीं हो सकता। जाति के अगुओं को चाहिए कि केवल थोड़ी सी पूजन की सामग्री और एक जीमन (जीनार) में ही विवाह का काम पूर्ण कर देवें। यदि कोई अमीर कुछ खरचे विना नहीं रह सकता तो वह रुपया, आमृष्ण जो कुछ देना चाहें विवाह बाद कन्या व वर को दे देवें। परन्तु विवाह के समय हज़ारों का लेन करके जाति की रीति नष्ट नहीं करनी चाहिए। गृरीष्ट भाई देखादेखी करके मर मिटते हैं। उनको सत्पथ दिखलाना बड़ों का काम है।

भारतवासी कभी फ़क़ीर के फ़क़ीर नहीं रहे हैं, बरन धर्म धन गौरव बचाने के लिए समय समय पर यथेष्ट उपाय करते ही गयं हैं तभी अनेक राजाओं के राज्य का शासन, अनेक धर्म, अनेक विरुद्ध वस्तुओं के संयोग होने पर भी अपने धर्म, कर्म स्वभाव से नहीं डिगे। जब देखा कि सुगृल बादशाहों का अद्याचार है, वे लोग कुमारी कन्याओं को बलात ले जाते हैं तो भट बाल-विवाह की रीति एक सिरे से दूसरे सिरे तक सब धर्मवालों ने चला दी। इसके लिए कितने ही ग्रंथ लिख डाले, अनेक आपित्तयाँ उठाई, परन्तु ग्रंत में ऐसा कर ही दिया कि

कमारी कत्या कोई दीखती ही न थी। इसके अतिरिक्त विद्या में भी वही कौशल दिखाया। राज्यभाषा को जीवन होम कर भी ऐसी कठितता से श्वास्त्राम किया जिसको हेखकर विदेशवाले चिकत हो जाते हैं। स्वधर्म-प्रेम का कहना ही क्या है। इसकी रचा के लिए भी नयं नयं उपाय किये। संस्कृत के समय प्राकृत में प्रथ रचना की, प्राकृत के समय संस्कृत में, फिर गिरते गिरते जी भाषा चाल रही उसी में अनेक प्रन्थ रच डाले: इत्यादि इत्यादि उपायां से ही हमारा पृथकु भाव संसार में ब्राज तक बना है। बरना कभी के विदेशवालों में मिल जाते--- अपनी सत्ता खोकर नष्ट-भ्रष्ट होकर संसार से नाम उठा देते। क्या ये सब काम पूर्वजें। के ही न थे ? अब इस लोगों को क्या समयानुकूल सुधार व रीति-रिवाज में हेर फेर नहीं करना चाहिए १ भ्रवश्य करना चाहिए। दिल खोल कर जा जो कार्य बुरे हैं उनको उठा देना चाहिए! जैसं फ़िज़ुलुख़र्ची, बालविवाह, क्रन्याविकय, स्त्रियां को न पढ़ाना, वेश्यान्त्य ये सब तमाशे प्रब ग्राप लोगों को नहीं शोभते । इनको बंद करके समयानुकूल शिक्ता में पदार्पण करना चाहिए।

ग्रपनं धर्म, कर्म बचाने के नवीन नवीन उपाय न सोचना एक दिन पतित होना दिखा रहा है। नवीन संतान के हृदय बिगड़ते जाते हैं। न ध्यब उनके हृदय में ग्रपने धर्म का महस्ब है, न जाति का ख्याल है, धड़ाधड़ विदेशी चमक पर दीपक पर पतंग की तरह गिर रहे हैं, इसमें नवयुवकों का दोष ही क्या है, जब उनके लिए घर में योग्य साधन ही नहीं हैं तब संतोष किये पेट पकड़े कहाँ तक बैठे रहें ? लपट क्यपट कर श्रन्याय मार्ग पर दीड़ जाते हैं।

बस, पाठक पाठिकावृन्दो ! इन सबको सुमार्ग पर लगाना तुम्हारे ज्ञान और बित्त पर ही निर्भर है। इसलिए भाप लोगों को अपना ढंग ठीक करना चाहिए।

इस लेख के यथार्थ दर्शन में संचेप से आप लोगों ने वे बातें पढ़ी होंगी जो आपके धन, धर्म की बचावें, धन की योग्य दान व भोग में ही लगावें, नाश से बचायें रहें।

इस प्रसंग में एक बात यह श्रीर ध्यान हेने योग्य है कि द्रव्य की बाढ़ रोक देने से भी वह नष्ट हो जाता है। यह राग भी हमारी समाज में ख़ूब फैला है। एक मनुष्य ज़रा धनवाला हुश्रा कि बाल-बच्चों ने श्रागे का व्यापार छोड़ा, गद्दी तिकया लगाकर श्राराम करना ही धनिक श्रपना काम समभ लेते हैं। इसका फल यह होता है कि सैकड़ों घरों का दिवाला निकलता रोज़ दिखाई देता है। सारा व्यापार देश से निकल गया।

एक पैसे की दिश्रासलाई, एक चीनी का खिलीना, एक लेम्प तक सब बाहर से लेने पड़ते हैं। यह श्रवस्था साचान नाश को पुकारती है। श्रतएव बालकों को श्राराम न सिखाकर व्यापार सिखाना चाहिए।

कहा है--- "व्यापारे वसते लच्मी: ।"

धनदशा-दर्शन।

स्रान्तिम सारांश यह है कि न्याय से स्रालस्यरहित होकर धन पैदा करना धीर फिर उसे ज्ञानपूर्वक दानभाग में लगाना ही रचा का मूल है। यावन सम्पूर्ण त्याग न वन सके तब तक द्रव्य का सदुपयांग में लगाना चाहिए।





स्वदेश-सेवा।

दि य सुझ बहिने। ! सेवा शब्द का वास्तविक अर्थ क्या है ? इसको विशेष समभाने की कोई आवश्यकता नहीं है। क्योंकि भारत की बहिनों का यह सहज धर्म है।

ध्यपने पूर्वाचायों ने स्त्रो में इस गुग्रा का होना परमावश्यक बतलाया है। वास्तव में बात भी यही है। जैसी सेवा-शुश्रुषा स्त्रियाँ कर सकती हैं वैसी पुरुष-समाज से नहीं हो सकती।

सेवा करना हमारा मुख्य धर्म है। भारत की महिलाएँ नित्य प्रति देवताओं की पूजा सेवा करके ध्यन्न प्रहण्य करती हैं। तथा अहर्निश कुटुन्बियों की सेवा में लगी रहती हैं। थोड़ी सी इनी गिनी धनाट्य बहिनों को छोड़ कर समस्त गृहस्थ-खियाँ प्रातःकाल शय्या पर से उठते ही गृह-कार्य में लग जाती हैं, धौर उनकी इस सेवा के बल से ही पति-पुत्रादि भोजन-पान से निवृत्त होकर प्राजीविका-साधन व विद्या-लाभादि के लिए बाहर जा सकते हैं। कहने का तात्पर्य यह है कि खियों में सेवा

करने का श्रभ्यास स्वयमेव हो जाता है। जिस प्रकार फल, फूल, पत्ते सबका वास्तविक सार बृच का मूल भाग ही है, उसी प्रकार सेवा की जड़ कियाँ हैं। जैसी सेवा-परायग्रा भारत की देवियाँ होती हैं वैसी योरोपादि विदेश-वासिनी कियाँ नहीं होती।

हमारे यहाँ की गृहिको अपने आपको दासी मानती हैं और इसी भाव से सदा सेवा करती रहती हैं। पूर्वकाल में हमारी बहिनें केवल कुटुम्ब-सेवा ही नहीं करती थीं वरन स्वदेश के प्रत्येक कार्य में भाग लेती थीं।

परन्तु प्रव वह समय नहीं है। इस समय हमारी सेवा ने धत्यन्त संकीणे स्वरूप धारण कर लिया है। ध्राज भी भारत उन ध्राङ्गों से, जिनकी सेवा खियाँ करती हैं, किसी देश से कम नहीं है। परन्तु जिन जिन ग्राभागे श्रङ्गों की खियों ने उपेत्ता कर रक्खी है उन्हीं उन्हीं श्रङ्गों से श्रत्यन्त दुः खी होकर प्रायः मरणावस्था में है।

हम लोगों ने देश की सेवा, धर्म की सेवा, बिलकुल ही छोड़ रक्खी है। इसी कारण पुरुषों के अनेक यन करने पर भी सुधार होना असाध्य हो रहा है। दिनों दिन कुरीतियाँ बढ़ती जाती हैं।

स्त्री-समाज का मूर्यत्व देश के उत्थान की जड़ को भीतर ही भीतर बुर्रा तरह से काट रहा है। क्षियाँ चेतेंगीं तभी इस अधी-गति से उबार होगाः— मातायें ग्रगर चाहें तो, यह देश सुधर जाय।
यह देश सकल फिर भी विकट वीरों से भर जाय।
यह दीन दशा हिन्द की, जानें न किधर जाय।
फिर हिन्द के बल, तेज से संसार हहर जाय॥
——वीर पंचरल

प्रिय सुज्ञ बहिनो ! चठो, मातृभूमि को माता से कम मत समभो । इसकी सेवा करना भी अपना मुख्य कर्म है । तुमने अपनी कौटुम्बिक सेवा को ही पर्याप्त समभ लिया है । परन्तु वासाव में वह पूरी नहीं है ।

जब तक देश की संवा में हम लोग सहायिका न होगी, यह कठिन कर्तव्य पूरा नहीं है। सकता।

परन्तु इस बात का विचार अवश्य रखना चाहिए कि जिन जिन साधनों से पुरुष स्वदेश-सेवा कर रहे हैं उन्हीं उपायों से इम लोग कृतकार्य नहीं हो सकतीं। यद्यपि देश-सेवा के अनेक अङ्ग हैं, परन्तु वर्तमान में सर्वसाधारण क्षियाँ दे। मागीं से समुचित और सामयिक सेवा भलीभांति कर सकती हैं। पहला मार्ग इतना सरल और सुसाध्य है कि प्रत्येक पढ़ी अन-पढ़ी छोटी, बड़ी, गृरीब, अमीर सभी बहिनें उस पर सुख से चल सकती हैं। वह क्या है ? स्वदेशी वस्तुओं का व्यवहार। बिहेना ! विदेशी वस्तुओं ने हम लोगों का कैसा सर्वनाश किया है, इसका उल्लेख एक दे। नहीं वरन दश-बीस प्रन्थों में किया जाय तब भी पूरा होना कठिन है।

इसका दिग्दर्शन मात्र आपको 'देश-दर्शन' धादि पुस्तकों के पढ़ने से हो सकता है। इस संचिप्त वर्णन में इतना ही कहना काफी होगा कि विदेशी वस्तुओं ने हरे-भरे भारत को उजाड़ बना दिया है। इसका सबसे प्राचीन कला-कौशल नष्ट हो गया। मनुष्य निठल्ले हो गये और घर घर में ध्रन्न-वस्त्र का टोटा पड़ गया। इस समय अपने देश में कितनी महँगी बढ़ गई है, इसका विशेष उल्लेख करना निरर्थक है।

सभी बिहनें जानती हैं कि जितने खाद्य-पदार्थ (घी-दूध-चावल-दाल-गेहूँ-चना इत्यादि) २० वर्ष पहले एक रुपये में झाते थे उतने खाद्य का अब चार रुपये में भी झाना कठिन हो रहा है। प्रति वर्ष झावश्यक वस्तुओं की कमी से भारत-सन्तान ची ग्य-शरीर होती जाती है।

दिन भर मज़दूरी करके भी देश के मज़दूरों को। भर पेट भ्रम्न नहीं मिलता। एक बार चना-चबेना, भ्रीर एक बार रूखा-सूखा भीजन करना ही इन लोगों का समस्त खान-पान है। ऐसी धवस्था में ये लोग जिस यम-यातना का सामना करते हैं उसकी ये ही जानते हैं।

भोजन-सामग्री तो दिन पर दिन अलभ्य होही रही थी इधर गत यूरोपीय महासमर ने वस्त्रों का भी अभाव कर दिया।

कितने ही पत्रों में प्रकाशित हुआ है और कितने ही लोगों ने प्रत्यत्त आँखों से देखा है कि सैंकड़ों ही कुल-वधुएँ वस्त्रा- भाव से घर के बाहर नहीं निकलतीं। कितनी ही लज्जा के कारण जल कर भस्म हो गईं।

बहिना ! यदि हम मुहतों से विलायती कपड़ों के भक्त न होते ता आज यह दशा क्यों होती !

हम लीग सैंकड़ों वर्षों से अपने खेतों में रातिहन परि-श्रम से उपार्जित की हुई हई की 8 सेर या ६ सेर के भाव से बेंच कर यूरोप मेज हेते हैं और वहाँ से उसी हई के खासे भूने मलमल आदि बन कर आते हैं। उन की २०० ह० सेर से २५० र० सेर तक (एक एक थान) ख़रीह कर बड़े प्रेम से पिहनते हैं। इसी का यह परिग्राम हुआ कि देश का समस्त व्यवसाय नष्ट-अष्ट हो गया। हमारे यहाँ के नवयुवक ध्राधा जीवन नैकिरी की खोज में बिता हैते हैं। चूँकि सब चीज़ें विदेशों से आती हैं, इसलिए हेश में काम बहुत कम है।

प्रिय बहिना ! समय के श्रनुसार इस समय हम स्त्रियों की उचित है कि फिर भारतभूमि की हिरण्यगर्भा करने के लिए ध्रपने स्वार्थ का समूल त्याग कर हैं। चिक्कन, रेशमी ध्रादि विलायती कपड़ों की जलांजिल देवें। विवाहादि उत्सवों में भी, में। टे-महीन जैसे उपलब्ध हों ध्रपने देश के बने कपड़ों से ही काम चलावें। इसी प्रकार विदेशी माबुन, तेल, कंबी, चूड़ी ध्रादि वस्तुधों की छोड़ कर देशी चीज़ें काम में लानी चाहिए।

बहुत सी बहिनों का मत है कि देशी वस्न इतने बढ़िया नहीं मिलते जिनको पहन कर हम तीर्थयात्रा, मंदिर, सभा- से।साइटो, विवाह शादी श्रादि में जाकर सम्मानपात्र हो सकें। परन्तु बहिनों का यह ख़याल श्रमात्मक है। देखिए महात्मा गाँधी श्रीर उनका सारा कुटुम्ब देशी, हाथ के बने, मोटे कपड़े पहनता है। क्या उनका सम्मान कम है? कदापि नहीं।

कितनी ही बहिनें कहती हैं कि ये बातें पुरुषों के आधीन हैं। परन्तु यह बात भी मिथ्या है।

विदेशी वस्तुश्रों के व्यवहार करने का श्रिधिकांश पाप िक्षयों के उपर ही है। हम लोग ही बाहर की चीज़ों की चमक-दमक पर मोहित होकर पुरुषों को ख़रीदने के लिए विवश करती हैं। यदि वनिता-समाज हढ़प्रतिज्ञ हो जाय तो कोई बाधा उपस्थित नहीं हो सकती। वरन हमारे देश के व्यापा-रियों का उत्साह श्रीर द्रव्य—बढ़ जायगा श्रीर ये लोग सम्पूर्ण श्रावश्यक वस्तुश्रों की माँग पूरी करने लगेंगे।

स्त्रियों के लिए साधारग्रातः यही पहली देश-सेवा है। इसे स्वयं स्वीकार करके मिलने-जुलने वाली बहिनों की भी बताना चाहिए।

जिस समय हमें भीर हमारी संतान की स्वहेशी वस्तुएँ वियतर हो जायेंगी, सारा देश समृद्धिशाली हो जायगा। सैकड़ों धन-कुबेरों का धन बेंकों से निकल कर कल-कारख़ानों में लग जायगा। असहाय भारतीयों की धाजीविका का द्वार खुल जायगा। सहस्रों प्रतिभाशाली पुत्र तरह तरह के धाविष्कार निकाल कर जननी की सेवा करने लगेंगे।

िस्रयों के लिए देश-सेवा का दूसरा मार्ग क्या है ? वह है नारी-समाज में शिचा-प्रचार। स्व शक्ति के अनुसार देश की बहिनों में शिचा का प्रचार करना भी परम व्रत है।

इमारी भेलो-भाली बहिनें यह समक्तती हैं कि इम ते। स्वयं ही अयोग्य हैं, किस प्रकार किसी की सुशिचिता बनावें। परन्तु ये पोच विचार हैं। ये ठीक नहीं। इन विचारों ने महिला-जाति की बहुत कुछ अवनित कर दी है। अब इस प्रकार गिरने से काम न चलेगा।

यदि माता गिरने के भय से कभी बच्चे को खड़ा ही न होने दे तो वह अपाहिज हो जायगा। उसी प्रकार यदि हम लोग अपनी शक्ति को काम में नहीं लाएँगी तो उसका विकाश होना असंभव हो जायगा। भारतवर्ष में केवल पाण्डित्य की ही आवश्यकता नहीं है वरन विशेष आवश्यकता है जीवन-निर्वाह की। यदि सब मनुष्यों को अपना अपना जीवन सुख और शान्ति से बिताना आ जाय तो बड़ी ही सरलता से भारत सुख-सम्पन्न हो जाय तथा सहज ही यहाँ से समस्त कुरीतियाँ तथा दु:ख कुच कर जायँ।

इस समय हमारे देश की वहिनें "मनुष्यरूपेश मृगाश्च-रन्ति" इस कहावत को बिखकुल ही सार्थक कर रही हैं।

कभी किसी गाँव को खेत पर या एक बगीचे को कुएँ पर तिनक विश्राम लेकर देखिए;—दस-बीस बचों की नंगे भूत की सी मूर्तियाँ भ्राकर खड़ी हो जायेँगी। इन क्षें के सिर के बाज भाँखों में गिरते हैं, नाक टपक कर मुख में जाती है, हाथ पैर कीचड़ से सने रहते हैं। ये सब दश्य देख कर वेदना से मानें हृदय शतश:—खण्ड होने लगता है। यदि इन क्षें की माताएँ कुछ भी सभ्या होतीं ते। ऐसी दुर्गति कदापि न होती।

धनाभाव से प्रामीण बहिनों को भोजन-त्रस्न की कमी हो सकती है, परन्तु बालक को स्नान करा कर स्वच्छ रखने में, केश साफ़ करने में, चाल-चलन धीर बोल-चाल सुधारने में, किसी विशेष वस्तु की धावश्यकता नहीं है। ध्यावश्यकता है केवल स्वकर्तंब्य-निष्ठ होने की।

बत, इन्हीं सब बातें का उपदेश हमारी धनपढ़ धौर अनिभन्न स्नियों को सदा देना चाहिए।

यदि अवकाश और योग्यता हो तो आस पास के प्रामें। में, क्सवें। में जा जा कर खियों की समभाना चाहिए। जब कभी तीर्थ-बंदनादि के लिए जाना हो तब वहाँ भी खी-समाज में शिचा का प्रचार करने पर पूरा पूरा ध्यान रखना चाहिए।

अपना सेवक हो, ग्रीब हो, रंक हो, फ्कीर हो, सहदयता श्रीर उदारतापूर्वक सबका हित करना ही सबी सेवा है।

''परोपकार चित्तानाँ वसुदैव कुटुम्बक्तम्''।

इस वचन के धानुसार 'मैं' धीर 'तू' का भेद छोड़ कर सबका दित करे। भोली-भाली बहिनों की समकाना चाहिए कि वे धापने बच्चों की स्वच्छ रक्खें। उनके केश धाँखों में पड कर

जन्म भर के लिए धन्धा बना देते हैं। इसलिए उनका सदैव साफ रख कर स्वास्थ्ययुक्त बनावें। गाँव भर में जो एक दो ब्राह्मण भी पढ़े-लिखे हों तो उनके पास उन्हें पढ़ने के लिए भेजें। परमात्मा का भक्त बनावें. जिससे वे पापों से बचते रहें। ध्रपने हाथों से कपड़े सीं कर पहनावें जिससे स्वल्प-व्यय में ही बन्धों का शरीर दका रह सके। अपनी बहिनों की इन्हीं सब बातों का उपदेश देना और स्वयं भी इनकी बर्तना यही हमारी परम देश-सेवा है। यदि एक वहिन के प्रयत्न से १० वहिनों ने भी इन बातों पर ध्यान दिया तो देश की उन्नति में कुछ भी समय नहीं लगेगा । वर्तमान समय में स्त्री-समाज का हटय उतना घृष्णित श्रीर अन्धकार-मय नहीं है जितना कि उनके अभ्यास प्रिष्ठत हो रहे हैं। बड़ों की आज्ञा का पालन करना तथा उनके हितार्थ निरन्तर परिश्रम करना हमारी बहिनें बड़ी सहदयता से करती हैं। परन्त इतना ग्रध्यवसाय करने पर भी परिजनों एवं जन-समुदाय को हमसे यथेष्ट लाभ नहीं होता। इसका कारण केवल हमारा अज्ञानाच्छादित व्यवहार ही है। यदि हम अपने व्यवहार की सुई फेर दें तो चाए भर में मिनटें। के घण्टे कीर घण्टों के मिनट बन सकते हैं। यद्यपि इस समय भी भारत के कितने ही अज्ञ लोग खियों को केवल भीगोपभोग को सामग्री समभते हैं परन्त वास्तव में ऐसा नहीं है।

अपने प्राचीन पूज्य महर्षियों ने माता को परम-पूज्य स्थान दिया है। संसार की अखिल भाषा को उलट-पुलट कर सबसे प्रिय धीर पवित्र शब्द एक मात्र—'माता,' 'माँ,' 'मैया,' 'मामा,' या 'मादर,' ही निकाला है।

पूर्वाचार्य जिस वस्तु को सर्वोत्कृष्ट एवं सर्वोपयोगी समभते थे उसी में मातृभाव को स्थापना करते थे।

पृथ्वी को जगत् का मूल या आधार समभ कर उसे छीलिङ्ग मानते हुए, 'माता' कहा है। गो को विश्वपेषियकारियी
समभ कर ''माता' शब्द से सम्मानित किया है। इसी प्रकार
प्रकृति देवी ने भी खी-संसार को सर्वस्व सींप दिया है। सन्तान
का समस्त संगठन और आपितकाल माता के भरोसे पर ही
निर्भर है। दस मास का भारी उत्तरहायित्व भी माता के ऊपर
ही है, जब कि पिता के लिए केवल १० मिनट काफ़ी है।
इस प्रकार संसार की मूलभूता हमारी बिहनें यदि अपने नियप्रति के व्यवहार को स्वार्थ-रिहत, शुद्ध और सुयोग्य नहीं बनावेंगी तो समस्त भारत के मूल में घुन लग जायगा। जब तक
अपना भार हम लोग स्वयं न लेंगी, कहापि हमारी दशा नहीं
सुधर सकती। ''जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी'' इस
वाक्य के श्रनुसार क्या हम लोग स्वर्ग से भी प्यारी जन्मभूमि की सेवा करने की अधिकारियो नहीं हैं ? अवश्य हैं।

यदि ध्रपनी प्रतिज्ञा हद् रख सकें ते महिलाएँ पुरुषां की ध्रपेचा विशेष कार्य कर सकती हैं। ध्रपना प्राचीन इतिहास बीर माताओं को कैसा ध्रमरत प्रदान कर रहा है ? जसवन्तसिंह

की रानी महामाया ने अपनी वैधव्य-धवध्या में भी धौरङ्गजेब से कैसा बदला लिया था ग्रीर निहत्थी होकर भी किस प्रकार भ्रपने ह्योटे पत्र की रचा की थी ? उस समय सैकडों स्वकर्तव्य-निष्ठ राजपूत विना किसी वेतन के केवल महारानी की आज्ञानुसार सेना में भरती हो गये और मुगलों के साथ भीषण युद्ध कर के भने प्रकार बदला ने लिया। इसी प्रकार महाराजा प्रथ्वीराज की पत्नी किरणदेवी का नाम भी भारत की माताओं के लीकोत्तर गीरव को बढा रहा है। जिस समय मुगल शाहंशाह भकवर इदाभाव से नौरोज़ का मेला कराता था श्रीर उसमें समस्त माननीया कुलवधुकों को बेगमें। के पास श्राने के लिए बाध्य करता था, उस समय भारत की सती देवियाँ बड़ी भारी विपत्ति में थीं। क्योंकि इस मेले में किसी पुरुष की जाने की धाज्ञान थी: परन्तु अकबर स्वयं बेगमां के बेच में छिपा रहता था धीर चाहे जिस रमणी पर मनमाना ग्रायाचार करता था। यह बात शनै: शनै: लोगां को ज्ञात होने लगी: परन्त इसका प्रतीकार किसी से कुछ न बना।

एक मेले में विवश है। कर किरणदेवी को भी जाना पड़ा। यह महिलारत वीरपत्नी श्रपने साथ एक छुरा ले गई धीर केवल एक दासी के साथ ही मेले में पहुँच गई। इधर उधर घूमते वामते छक्कवेशी श्रकवर पर ज्यों ही नज़र पड़ी कि उसकी भारी श्रावाज़ से उसकी शीघ ही पहचान लिया धीर उसके दाँव-धात से पहले ही स्वयं उसे पछाड़ कर उसके हृदय में छुरा भोंकने का सामान कर लिया। धकवर इस धवला के परम बल को देख कर भैांचक सा हो गया और प्राग्रदान की भिचा माँगने लगा।

भारत की नारियाँ जितनी बीर होती हैं , उतनी ही ध्रगाध चमा भी रखती हैं। हिन्दू-रमणी की दया की जुलना हो नहीं सकती। हिंसा से भयभीत होना भारत का स्वाभाविक धर्म है। अतएव, देवी ने धक्कबर की चमा कर अभयदान दे दिया भीर बदले में कई वचन लेकर सदा के लिए नौरोज़ का मेला वन्द करा दिया।

बहिनों ! इसी प्रकार पूर्व समय में धनेकानेक खियों ने स्वदेश के लाभार्थ अगिष्यत कार्य किये हैं । इस समय उन्हीं की सन्तान होने के कारण हम लोगों का भी धर्म है कि अपने देश के धन-धान्य, धर्म-कर्म, गुण-गैरव और सम्मान की रचा करें ।

इस समय हमारी बहिनों में शिचा और विद्या की नितान्त कमी हो गई है। इसी कारण धपने कर्चन्य का ज्ञान प्रायः नष्ट हो चला है। जो बहिनें शिचिता हो चुकी हैं या हो रही हैं, उनमें विदेशी अभ्यास इतने बढ़ते जाते हैं कि जिसके कारण लाभ के स्थान में हानि हो रही है। पढ़ी-लिखी बहिनों को उचित है कि वे अपने देश के न्यवसाय को बढ़ावें। धर्मानुकूल चलें। प्राचीन विद्या और कला-कीशजों को चमकावें। परन्तु वे वर्तमान में इसके विपरीत करती हैं। विदेश के बने, विदेश के सिले, विदेश ही के साँचे में ढले हुए वह्नों को, जूतों को और धाभूषणों की पहनती हैं। भारत की दे। पैसे की कंघी की छोड़ कर एक रुपये के विलायती कंघे से केश सँवारती हैं। भारत के तिल, सरसों, नारियल आदि के तेल की छोड़कर मिट्टी के तैल से तैयार किये गए हुए मस्तिष्क की हानि पहुँचाने वाले, विलायती तेलों धीर लेवेंडरें। की लगाती हैं। विदेशी साबुनें। की काम में लाती हैं। विदेशी खिलीने बच्चों के लिए खरीदती हैं। करोड़ें। दिपये का विदेशी माल खियों के भीगोपभाग में प्रति वर्ष खपता है।

कहाँ तक कहा जाय विदेशी श्रभ्यासों ने हमारी विलासिता इतनी बढ़ा दी है कि भारत ऐसे कृषि-प्रधान देश के लिए कदापि सहनीय नहीं है। जिस देश में नित्य श्राप श्रपने पड़ोस में सैकड़ों बुढ़ियों को झाटा पीसकर एक बार के भोजन से जीवन-निर्वाह करते देख रही हैं, जहाँ सदैव किसी न किसी प्रान्त में भयानक दुर्भित्त से सैकड़ों बच्चे मरते श्रीर विकते हैं, उस दंश की निवासिनी शिचिता बिहनों की विदेशीय विज्ञासिता में द्रव्य व्यय करना एवं विदेशी फ़ैशनों में समय बरबाद करना शोभा नहीं देता। श्रव इस भयानक रोग को हटाना ही टीक है।

जिस प्रकार रोगी मनुष्य का रोग दे। कारणों से दूर होता है। एक भ्रन्तरङ्ग भीर दूसरा बहिरङ्ग। भ्रन्तरङ्ग का कारण भ्रश्मीत् दैनिक सावधानी यानी रोज़ाना परहेज़ या नित्य नैमि-त्तिक संयम भीर बाह्य कारण भ्रोषधि सेवनादि। बसी प्रकार देश-सेवा के भी उभय ध्यङ्ग हैं। यद्यपि द्वितीय कारण हमारे ध्यमिन नहीं है बल्कि हमारे ध्यभिकारिवर्ग के अधीन है तो भी अन्तरङ्ग देश-सुधार सर्वथा हमारे ध्रभीन ही है। हमारे सुचारु ध्रभ्यासों पर निर्भर है।

अतएव, इमारी देश-सेवा यही है कि हम स्वयं अपने और अपनी सन्तान के अभ्युदय का प्रबन्ध करें।





स्त्रियों में उच्च विद्या।



उच विद्या किस तरह प्राप्त होती है और इसका होना स्नो-समाज में आवश्यक है या नहीं ? इस प्रश्न पर अब तक जैन-जाति ने विचार ही नहीं किया। यदि इने-गिने कितने एक बन्धुओं का विचार भी हुआ तो केवल इतना ही कि कन्याओं को साधारण विद्या सिखानी चाहिए, जिससे वे घर का हिसाब-किताब कर लें और चिट्ठी-पत्रो लिख लें। परन्तु इन संक्रुचित विचारों से ऊपर लिखा हुआ प्रश्न हल नहीं हो सकता।

पढ़ना-लिखना व शिचा पाना केवल घर के बही-खाते के लिए ही नहीं है, न धन कमाने व उपाधियों से विभूषित होने के लिए ही है। वरन् जीवन की ज्ञानमय एवं तेजीमय बनाने के लिए है। तथा सुपथगामी भीर भारमोद्धारी बनाने के लिए है।

ये वाते अधूरी शिचा से नहीं हो सकतीं। यह तेजोमय जीवन उच विद्या से विभूषित होनेवाले की ही प्राप्त होता है। बहुज्ञानी होकर ही यह भात्मा भ्रपना श्रीर पर का कल्याण कर सकता है।

जिस प्रकार मरणासन्न सन्निपातवाले रेग्गी को कस्तूरी
भीर चन्द्रोदय की एक दो पुड़िया लाम नहीं पहुँचा सकती,
उसी प्रकार जड़-मूल से कुरीतियों में फँसा हुआ मनुष्य थोड़े से
ज्ञान सम्पादन से अपना हित नहीं कर सकता। जिस प्रकार
रेग्ग का प्रकोप और ओपिध-सेवन का फल स्त्री-पुरुष दोनों को
एक साथ ही कष्टएवं आनन्द देता है, उसी प्रकार आज्ञान और
शिचा भी उभय जनों के लिए इष्टानिष्ट है। जिस प्रकार पुरुषसमाज में विद्वान मुखियों के बिना साधारण जनों का उद्धार नहा
होता, उसी प्रकार विदुषी बहिनों के विना स्त्री-समाज का
उत्थान भी नहीं हो सकता।

वर्तमान में स्त्रियां में धार्मिक वा लीकिक दोनों तरह की उच्च शिचा प्राप्त करने के साधनों का अभाव पाया जाता है। कोई भी चिद्र ऐसे नहीं दोखते जिन से शिचा के समावेश की सम्भावना हो। इसी से कहना पड़ता है कि जैन-समाज में उपर्युक्त प्रश्न हो नहीं उठा है और न उस पर वाद-विवाद करके कुछ अमली कार्रवाई की गई है।

यदि हमारे धनाढ्य महाशयों का ध्यान इधर होता तो आज जगह जगह स्त्री-शिचा-भवनों के भंडे फहराते हुए दिखाई देते जैसे कि श्रोमन्दिरों के दीखते हैं। यदि विद्वानों का भी ध्यान इधर भुकता तो इस समय स्वियों के योग्य अनेक उपयोगा पुस्तकों का संग्रह नज़र भाता, जैसा कि भ्रान्य सभ्य जातियों में है। परन्तु इन बातों की सर्वाङ्गीण पूर्ति तो बड़ी दूर है। कहीं चर्चा तक सुनाई नहीं देती। यही कारण है कि शिचिता बहिनों का भ्रभाव सा हो गया है। यदि यही तार कुछ दिनों तक श्रीर रहा तो बड़ी हानि की सम्भावना है।

इस परिवर्तनशील संसार में बृद्धि श्रीर हास ये दोनें। बातें सदा द्वाती रहती हैं। जदाँ उन्नति नहीं है वहाँ श्रवनति श्रवश्य होती है। ऋषियों का वाक्य है—

"चक्रवत्परिवर्त्तन्ते दुःखानि च सुसानि च"।

बहिनो ! ग्रब पहली वारी नहीं है । इस समय चिति का पतनाला धड़ाधड़ जारी है । श्रब की मनुष्य-गणना से मालूम होता है कि दिनेंदिन जैनियों की जन-संख्या भयानक तरह से घटती जाती है । ग्रीर प्रत्यत्त में भी धन-धान्य ग्रीर सै।भाग्य ग्रादि सबका हास प्रति दिन दिखाई देता है ।

इस पतन में भाषा भाग स्त्रो-जाति का भवश्य है। यदि स्त्रियाँ सुशिचिता नहीं हुई तो भाषी चिति का रुकना ते। भसम्भव ही है, वरन पुरुष-समाज की भी हानि नहीं रुक सकती।

इस कष्टमय समय के सदश सदैव नेताओं को शिशु-रचया, शील-रचया, सत्पात्रदान, शुद्धाचरया, फ़िज़ुलख़र्ची-निषेध इत्यादि तरह तरह के विषयों पर चिल्लाते रहना होगा । और, स्त्रियों के उच्च शिचा पाये बिना यह एक भी कार्य न होगा । जैसे हलके छीर सदा पानी पर तैरने का दावा रखनेवाले शोला के बकस भी, दूटे जहाज़ के साथ साथ, समुद्र में डूब जाते हैं, उसी तरह मूद्र माता की गोद में बैठी भारत-सन्तान गारत हो जायगी। जब तक हम लोग ध्रपने तन-मन-धन को उलटी तरह से काम में लाना छोड़ कर, सीधे तरह से उपयोग नहीं करेंगी तब तक हमारी गिरी दशा नहीं सुधर सकती।

प्रथम ही हमारे मन में उच्च विद्या के लिए उच्च उत्कट श्रमिलाषा होनी चाहिए।

जिल प्रकार पूर्वकाल में विद्याधर विना विद्या साधे अपना कार्य-निर्वाह नहीं कर सकते थे उसी प्रकार हम लोग भी ८-१० वर्ष अध्ययन-तप किये विना कार्य-निर्वाह नहीं कर सकतीं। यह विचार प्रत्यंक गृहिणी के हृदय में होना चाहिए। अपनी समाज में धन की कमी नहीं है, न परे। पकारियां का ही अभाव है। कंवल हितकर विचारों की कमी है।

वहिना ! हम लीगां को विद्या और शिचा के समय पुत्र-पुत्रियों में भेदभाव न करना चाहिए।

यद्यपि शिचा का ढँग एवं मार्ग भिन्न भिन्न प्रकार का होना उचित है तो भी पुत्रियों के विषय में कृपणता और संकोच न करना चाहिए।

दोनों की भरपूर शिचा देनी चाहिए।

प्रत्येक विषय में सन्तान को प्रौढ़ पण्डिता बनाना माता मात्र का परम धर्म है। हमने अपनी सैकड़ों बहिनों को उस समय दहाड़ मार मार कर रोते देखा है जब कि वे प्-१० वर्ष की छोटी सी धनेष पुत्री को पति के साथ गृहिणी बनने के लिए भेजती हैं श्रीर कितनी ही खियों को उस कष्टमय समय पर हृदय-विदारक विलाप करते देखा है जब कि उनकी धन्यवयस्का पुत्रो वैधव्य-दु:खसागर में इब जाती है। परन्तु इतने पर भी बहिनें ध्रपनी धपनी पुत्रियों का अवस्थापन्न (पूर्णवयस्क) होने पर विवाह करने का दृढ़ प्रयत्न नहीं करतीं श्रीर न किसी उचित स्थान पर शिक्षा पाने के लिए भेजने का साहस ही करती हैं।

एक पुत्री के लिए रोती हैं भीर दूसरी के लिए फिर उसी बन्धन का संगठन करती हैं।

खास पुत्रियों के विवाह में प्रत्यंक वर्ष में जैन-समाज का लाखें रुपया खर्च हो जाता है, लाखें रुपयं का विदेशी सिल्क (रेशमी कपड़ा) खरीहा जाता है। बहुत सा द्रव्य वेश्यादिकों को दे दिया जाता है। यदि इस में से एक चतुर्थांश भी बालिकाओं की शिचा में लगाया जाय तो हमारे यहाँ ऐसे कई बड़े बड़े कन्या-महाविद्यालय हो सकते हैं जहाँ सर्व प्रकार की क्रियोचित शिचा पाकर हमारी बहिनें स्व-पर-कल्याया भलीभाँति कर सकती हैं।

इस समय के लिए बहुत आवश्यक है कि हमारे सुझ विझ भाई और बहिनें कटिबद्ध होकर खियों के लिए ऐसी उपयोगी संस्थाएँ स्थापित कर दें जिनकी स्निग्ध छाया में लालित-पालित होकर पुत्रियाँ बड़े बड़े कार्य कर दिखावें। आज भी भ्रान्य देशों में भीर भ्रान्य समाजों में ऐसे ऐसे कर्मवीर मैं।जूद हैं जिन्होंने एक एक विद्यालय स्थापित करने में भ्रापनी समस्त सम्पत्ति दे डाली है।

प्रतेक महिलाएँ भी ऐसी हैं जिन्हें।ने कितनी ही सुपाठ्य पुस्तकें रच डाली हैं।

श्रपने यहाँ भी पूर्वकाल में विद्या-देवी की श्राराधना श्रद्धत रीति से सम्पन्न द्वेती थी। विद्या-प्रचार के लिए ही स्रक्तलंक निष्कलंक देवें। ने बौद्धों की पाठशाला में धार कष्ट सहे थे।

यदि वही विद्या-प्रेम एक बार फिर दो चार महानुभाव आत्माओं में आ जाय तो किसी बात की कभी न रहे। इन लोगों ने अपने जीवन को भयानक विपत्ति में डाल कर परदेश और पर-जाति में जाकर विद्या सीखी थी। किन्तु आज कल जैन जाति में लोग अपने घर के विद्यालय तथा आश्रमों में भी अपनी सन्तान की भेजने में बड़ा कष्ट पाते हैं।

धनी मानी जनों को कोई स्थान शिचा के योग्य उत्तम नहीं जँचता। इसलिए प्रिय पुत्र-पुत्रियों को आँखों को आगे से आलग नहीं करते श्रीर केवल जगह जगह की ध्रस्या करते रहते हैं।

गृरीबों में तो सामर्थ्य ही कहाँ है कि इतना अध्यवसाय कर सकें। तात्पर्य यह है कि सन्तान मात्र की शिचा-दीचा श्रष्ट हो रही है।

निबन्ध-रह्ममाला।

बहिनो ! उठो इन पोच विचारों को छोड़ो । प्रकाश में धाधो । विद्या की महिमा समभ कर सर्वस्व धार्पण कर हो । पुत्रियों के पढ़ाने लिखाने में ज़रा भी मत हिचको । प्रत्येक प्राणी को सुमार्ग पर लगाना धापना कर्त्तव्य है । श्रीर यह धामूढ़ दृष्टिनामक सम्यक्त्व का धड़ा भी है । श्रज्ञान के घूँघट में मुख लपेटे सैकड़ों बहिनें रे। रोकर समय काट रही हैं । कोई कहती हैं कि हम पढ़ी नहीं हैं । कोई कहती हैं कि हम पढ़ी नहीं हैं । कोई कहती हैं कि हम मूर्खा हैं । इन धापशब्दों के लांछन को समाज से हटा कर उच्च कोटि की शिचा से सबको विभूषित कर हो ।





मनुष्य-जन्म की दुर्लभता श्रीर ज्ञान की योग्यता ।

₹35%>

य वाचिका बहिना ! आज़ मैं आपको इस विचार के चकर में डालती हूँ कि हमको मनुष्य-जन्म कितनी किठनाइयां का पार करकं मिला है और आगामी कब कब किस किस हालत में मिलने की संभावना है। हमारे भावार्थी का मत है कि संसारी जीवात्मा अनादि काल से अर्थात् सदा से इस दुनिया में धूम रहा है, चा चा में अपनी पर्याय बदलता रहता है, पर उसका नाश कभी नहीं होता। जिस तरह पानी कभी वर्फ हो जाता है और कभी भाप बन जाता है, परन्तु जल-स्वभाव नहीं छोड़ देता, उसी प्रकार यह जीवात्मा कमीं के विद्यमान होने सं कभी शेर, कभी गीदड़, कभी रंक, कभी राजा हो जाता है, परन्तु अपने चैतन्य स्वभाव को नहीं छोड़ता। इतनी बात ज़रूर है कि एक हो पर्यायों में तो इसकी कुछ उन्नति भी नज़र आती है। शोष जन्मों में यह बिलकुल बुरी

गिरी हालत में ही रहता है। ये सब अवस्थायं इसकी करनी के श्राधीन हैं। जब पण्य कर्म करता है तब देव मन्ष्य श्रादि गति को प्राप्त होता है और पाप करता है तब नरक निगोहाडि कुगतियों में पड कर बहुत कष्ट भागता है। नरक की जी सात धरातल हैं उन में क्या हो रहा है ? इसका विचार करिए तब तो कलेजा काँपने लगेगा। नरक की सातां पश्चियां में कमश: दु:ख बढता है। कम से कम १०००० दश हजार वर्ष से लेकर ३३ तैंतीस सागर तक के घार दःखों का यह जीवात्मा सहता है। इसी प्रकार पापेदिय से यह जीव निगोद में पड जाता है। तब ता एकेन्द्री तन से बहुत काल संसार श्रमण करता है। एक साँस में जितना समय लगता है उतने समय में निगा-दिया जीव १८ बार जन्म लेता है श्रीर मरग प्राप्त करता है। सिर्फ जन्म-मरण के दुःख भागना ही उस पर्व्याय में जीवात्मा का काम रह जाता है। कोई काल लब्धि की पाकर इस पर्याय से निकल कर बड़ी कठनाई में उस पर्याय की प्रहण कर सकता है। इस में भी दे। इन्द्री, तेइन्द्री, चतुरेन्द्री, पंचेन्द्री-संनी, श्रसेनी इस प्रकार एक एक भ्रागे भ्रागे की भ्रम्छी दशा का पानः उत्तरेा-त्तर बहुत दुर्लभ है। इन सब कठिनाइयों को भेल कर बड़े शुभ कर्म के उदय से यह जीवात्मा दैवयोग से कभी मनुष्य-जन्म की पा लेता है। यहाँ मनुष्य-पर्याय में भी रोग, शोक, अंगों की विकलता, दरिद्रता आदि दु:खों में ही फँसा रहता है तथा विषय-कृषायों के पोषण करने में अपना सारा समय खो देता है। कोई श्रभोदयवाला भ्रात्मा उत्तम कुल श्रीर अच्छी संगति पाकर मनुष्य-जनम के फर्ज़ की पूरा करता है। बहिना ! हम लोगों ने सब दर्जी की पार कर. सब कठिनाइयां की रह कर. अखोरी दर्जा यानी उत्तम कुल, ग्रम संगति, अंगों की पर्णता. इत्यादि पाई है। इस अवसर की तथा न खोना चाहिए। क्येंकि प्रथम तो इस मनुष्य-जन्म की स्थिति बहुत कम है। सो भी श्राज कल तो भारत की भूमि पर जीवन बहुत ही तुच्छ है। रहा है। इसलिए अपना कल्याण शीव करना चाहिए। अपने लिए उस मार्ग का काश्रय प्रहण करना चाहिए जिससे इस्लोक श्रौर परलोक दोनों में कल्याग हो। अब विचारने का मौका यह है कि सबसे पहले मनुष्य की क्या करना चाहिए। सबने पहले हमारा धर्म है कि सम्यखान की प्राप्त करें। क्योंकि पहला कर्तव्य यही है। जैसे कहते हैं, 'ज्ञान बिना करनी दुखदाई'। जब तक हमारे अन्दर ज्ञान नहीं है तब तक लीकिक और पारमार्थिक दोनों प्रकार के कार्य हम ठीक ठीक कदापि नहीं कर सकते। ब्राज कल जी जी खराबियाँ हमारी खी-समाज में ही रही हैं वे सब बान के मन्द होने से ही हो रही हैं। हम लोग अपने अधिकारी को छोडती जाती हैं भीर श्रज्ञान के चकर में पड गई हैं। नहीं नहीं हमको मनुष्य-पर्याय में ज्ञान प्राप्त करने का पूरा श्रधिकार है। इस मनुष्य-पर्याय में ही केवल ज्ञान तक पहुँचने की योग्यता है, और गति में नहीं । संसार के नाना प्रकार के दुःखां को मिटा कर ब्रात्मा को शान्तिसुख पहुँचानेवाला एक ज्ञान ही है, ब्रन्य

कोई पढार्थ इस लोक मात्र में नहीं है। ज्ञानी श्रात्मा की इस लोक धीर परलोक दोनों का हाल भच्छी तरह मालम रहता है. सचे धर्म पर परा विश्वास रहता है. जिससे वह कभी दु:खरूपी कीचड में नहीं पडता: ग्रीर चाहे गृहस्य हा ग्रयवा त्यागी हो. सर्व अवस्था में, वह सुख व सुयश को पाता है। अब यहाँ पर यह प्रश्न उठता है कि हमारी जैन-स्त्री-समाज में सम्यग्ज्ञान का विस्तार किस रीति से हो सकता है। प्रिय बहिनी ! धाज कल एक ही मार्ग नज़र स्राता है। वह यह है कि, हम लोग खब विद्या पढकर, विदर्श हाकर, जिन वासी का स्वाध्याय करके उस पर पूर्ण विश्वास रखन से ही, ज्ञानी ही सकती हैं, ग्रन्यशा नहीं। जब तक उस विद्यापढ कर जिन वचने। की नहीं देखेंगी तब तक कदापि हम भ्रपनं कार्यां की भले प्रकार नहीं कर सकतीं। हमारा मुख्य धर्म यही है किसं सार में ब्राकर, सबसे पष्टले. विद्या लाभ करके, शास्त्रों की पढ़ कर, अन्तरंग सुधारें। तब श्रागे किसी काम में कदम बढावें। वर्तमान में हमारी जैन-वहिनें यह नहीं समभतीं कि हमारा जैन-धर्म कैसा श्रसाधारण धर्म है। इस धर्म को पाकर हमारा क्या कर्तव्य है। लौकिक में भी यह नहीं समभतों कि पित के साथ कैसा बर्ताव करना चाहिए। पुत्र-पुत्रियां के साथ कैसा बर्ताव करना चाहिए। बहिना, इसी भ्रन्थ-विचार से हम नष्ट-श्रष्ट होते जाते हैं। ऐसे विचारों को बदल कर ध्रव सुमार्ग में श्राना चाहिए धीर विद्या लाभ करके, सम्यग्ज्ञानी बन कर, संसार-यात्रा सफल करनी

मनुष्य-जन्म की दुर्लभता श्रीर ज्ञान की योग्यता।

चाहिए; अन्यथा भीर भी बुरा होगा । जैसे कहा है । श्लोक:—

> इत्यतिदुर्ल्जभरूपां बोधिं लब्ध्वा यदि प्रमादी स्यात् । संस्तिभीमारण्ये भ्रमति वराको नरः सुचिरः ॥

इस मनुष्य-जन्म में अत्यन्त कठिन शास्त्र-ज्ञान द्वारा रत्नत्रय-स्वरूप ज्ञानको प्राप्त कर जो प्रमादी होता है वह विचारा मनुष्य संसारक्षपी भयानक वन में बहुत काल तक घूमता है। इसलिए, प्रमाद छे। इसलिए, प्रमाद छे। इसलिए प्रमाद छे।





समय की उपयोगिता।

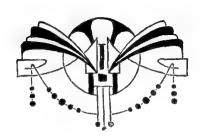
मय बड़ां विचित्र वस्तु है। संसार के परिशामन में यह सदैव सहकारी कारण है। विना इसकी अनुकूलता के कोई भी कार्य्य होना असम्भव है। अतएव हम लोगों को चाहिए कि इसका पूर्ण रीति से सम्मान करें। जब यह जिस तरह से अनुकूल हो तब हम लोगों को भी इसके अनुकूल होना चाहिए। यदि ऐसा न कर इसके प्रतिकृल चलेंगे तो अवश्य हानि होगी। मान लीजिए कि विद्याध्ययन के लिए बालाबस्था में तथा विशेष ज्ञान-सम्पादन के लिए युवावस्था में समय अनुकूल होता है, यदि उस समय मनुष्य चुपचाप बैठ जाय और बुढ़ापे में विद्या पढ़े ते। कहापि सफलीभूत नहीं हो सकता। इसी प्रकार यदि बचपन में ज्यापारादि गृहस्थी के कार्य करे तो मनुष्य नहीं कर सकता, क्योंकि उस वक्तृ समय अनुकूल नहीं है। संसारी जीवें के जितने कार्य हैं सब योग्य समय की प्रतीचा करते रहते हैं। इसलिए बुद्धिमान मनुष्य को सदैव इसका विचार

कर अनुकुल प्रवृत्ति करनी चाहिए, वरन छोटे से मानव-जीवन में धर्म-अर्थ-काम-माच में से किसी भी परुषार्थ की सिद्धि नहीं हो सकती। जो समय विद्याध्ययन का है उसमें पर्धा परि-श्रम से विद्या पढ़नी चाहिए। छोटी सी उम्र में सन्तान की शिचा पूरी न कर केवल विवाहादि बन्धन में फँसाकर गृहस्थी का भार डाल देना. समय के साथ करती लड़ना है। इसमें मनुष्य की ही हार होती है और सारा जीवन नष्ट-भ्रष्ट हो जाता है । इसी प्रकार युवावस्था में नीति-शिचा प्रहण करना, धन उपार्जन करना, परापकार का कार्य करना कुट्रम्बपालन करना इत्यादि इत्यादि कार्य करने उचित हैं। यदि इनके प्रतिकल केवल विषय-कषायों का ही पालन-पोष्या किया जाय तो सुख नहीं मिल सकता. जैसं कि बहुत सी हमारी बहिनें तरुणावस्था में केवल कलह श्रीर श्रालस्य में ही समय खोती हैं तथा इन्द्रियों के विषय में ही लगी रहती हैं। उनकी तरुण-अवस्था केवल स्वप्न सात्र ही जाती है. फट से बढापा दबा लेता है। इसी प्रकार जो पुरुष ग्रपनी यवा वय की केवल विषयवासना में ही समाप्त करते हैं वे कदापि सख नहीं पाते। जो मनुष्य समय का आदर करना जानते हैं वे सहज ही में बड़े बड़े स्वपर-हितकारक कार्य कर लेते हैं, झौर जो श्रालसी समय का निरादर करता है वह पेट भर भोजन भी कठिनाई से पाता है। धतएव, सुझ बहिनों एवं बन्धुत्रों को चाहिए कि समय को हाथ से न जाने दें। द्रव्य नष्ट होकर फिर कभी प्राप्त हो जाता है, परन्तु समय लौट कर नहीं धाता। प्रत्येक मनुष्य को धपने जीवन भर का तथा क्रमशः तीनों उम्रों का, भ्रीर इस में भी दिन भर का, एक घन्टे का भ्रीर एक एक मिनट का भी समय-विभाग (टाइमटेविल) सदैव तैयार रखना चाहिए। इस टाइमटेविल में ध्रच्छे कामीं का ध्यान रख उसी में समय लगाना चाहिए।

यदि समय के सम्बन्ध में हम ज़रा भी सीच कर चलेंगी तो जीवन के अन्त में बुराइयों का टोटल बहुत कम होगा और बड़ें बड़े कार्य सम्मुख दीखेंगे। बृद्धावस्था में सर्व वस्तुओं से मोह त्याग आत्मकल्याण करना उचित है, धन से भी मोह त्याग कर के उसे मुजन परिवार को बाँट धौर शेष धन विद्या-दानादि में लगा कर निश्चिन्त होकर धर्मध्यान करना चाहिए। तभी समय सफल होता है। वर्तमान में हमारी बहिनें बृद्धावस्था तक गृह-कार्य का तथा आमद-ख़र्च का भार बहू-बेटियों को नहीं देतीं, अपने ऊपर ही लादे रहती हैं धौर व्यर्थ में समय नष्ट कर कुगति की भागिनी बनती हैं। इससे न बाल-बचों को ही संतेष होता है, न बूढ़ी बहिनों को ही शान्ति मिलती है, धाकुलता ही में समय पूरा हो जाता है।

यही हाल बहुत से बूढ़ों का भी है कि चाहे वे कितना ही धन उपार्जन कर लें, चाहे कितने ही सुजन परिवारों का विवाहादि कर लें, परन्तु उनको शान्ति नहीं होती। वे धपना समय किसी स्वपर-कल्याय में नहीं लगा सकते। गोरखधन्धे में ही जीवन-लीला को समाप्त कर देते हैं। परन्तु बहिनो, यह मनुष्य-जन्म ऐसा सस्ता नहीं है जिसका संपूर्ण समय इसी तरह नष्ट कर दिया जाय, वरम समयानुकूल प्रवृत्ति रखने से ही सार्थक होता है।

शेष वय में संपूर्ण भार पुत्र पौत्रादि पर छोड़ कर परोपकार का कार्य करने में समय लगाना चाहिए, भगवत् भजन करना चाहिए। कठिन कमाई के धन को जब तक दानादि में न लगावे तब तक धानन्द का भागी मनुष्य नहीं हो सकता। जिस तरह काई बड़े परिश्रम से प्रःतःकाल से रसोई बनाकर दे। पहर को खाना प्रारम्भ करना चाहे और उसी समय गर्दन पकड़ कर कोई निकाल दे तो केवल परिश्रम ही रह जाता है। उसी तरह स्वहस्त से दानादि किये बिना असली धानन्द नहीं मिलता। धतएव, समय विचार कर लाभ उठाने से किसी को विच्यत न रहना चाहिए। क्या स्त्री, क्या पुरुष सब को समय का सदुपयोग करना श्रात्यावश्यक है।





शित्ता ।

なりののな

हिनं। ! शिचा कैसी श्रद्भुत वस्तु है श्रीर यह मनुष्य का किस तरह से रूपान्तर कर देती है, यह लिखना मनुष्य-शक्ति से सर्वधा बाहर है। यहाँ केवल यही कहना बस होगा कि शिचा संसार के प्राणी मात्र के लिए उपयोगी है, सबके हृदय का श्रनमोल भूषण है, जीवन के श्रानन्द का स्रोत है, जीवन-यात्रा के लिए वाहन है। बहुत से वय:प्राप्त मनुष्यों का विचार है कि शिचा पुरुष के लिए ही उपयोगिनी है, खियों के लिए नहीं। परन्तु यह कहना नितान्त भूल है। जो उत्त पदार्थ है वह सब के लिए ही गुणकारी है श्रीर जो बुरा है वह सब के लिए ही गुणकारी है श्रीर जो बुरा है वह सब के लिए दुखदाई है। मिश्री पुरुष को भी मीठो लगती है श्रीर उसी प्रकार स्त्री को भी स्वादिष्ट लगती है। जिहा, नाक, कान श्रादि सब ही के एक सा कार्य करते हैं। इसी प्रकार शिचित श्रशिचित हृदय भी भने बुरे कार्य करते हैं। स्त्री तथा पुरुष दोनों एक सूत्र में बँधे हैं। इनका कार्य प्रथक प्रथक देखना

श्रज्ञान है। दोनों हटयों के भावों से मिल कर जो भाव उत्पन्न होता है वही गृहस्थी का मुल मन्त्र होता है। इसी प्रकार दोनों शरीरों के ग्रंश मिल कर सन्तान-स्वरूप प्रकट होते हैं: इसी प्रकार संसार में जो कुछ भी कार्यक्रम दीखता है उस में धाधा हिस्सा कियां का है। चाहे किसी जगह प्रत्यक्त में कियाँ विशेष कार्य न भी करती हों परन्त प्रकृति के परिशास में सदैव अर्ध भाग की स्वामिनी अवस्य रहती हैं। इससे यह स्पष्ट मालम होता है कि शिचा यदि परुषों के लिए आवश्यक है तो सियं। के लिए भी परमावश्यक है । केवल भेद इतना ही है कि कतिपय कार्य ऐसे हैं जिनकी शिचा स्त्रियों के लिए गीमता से और पुरुषों के लिए मुख्यता से होनी चाहिए तथा इसी प्रकार कितने विषय ऐसे भी हैं जिनका विवेचन स्त्रियां के लिए मुख्यता से और पुरुषों के लिए गौगता से होना चाहिए। परन्त इसका यह अभिप्राय नहीं है कि खियों की शिचा ही न दी जावे। संसार में एक कार्य पुरुषों के लिए अनावश्यक है तो दूसरा खियों के लिए भ्रानावश्यक है। इसमें अपने अपने लच्य की ग्रीर विचार कर शिवा लेनी चाहिए । जिस तरह परुषों की बालक के स्तन पान कराने की शिचा दी जाय तो व्यर्थ ही है उसी तरह स्त्रियों की डाढी बनाने की विधि सीखनी ग्रानावश्यक है। परन्त यह भेद-भाव कुछ शिक्ता का बाधक नहीं है। यह ता योग्यता का बाधक है। इससे घवडा कर पढना, लिखना, शिल्पकला-कौशल, समस्त कार्यों की पुरुष के योग्य ही ठहराना और खियों की किसी

निबन्ध-रह्ममाला।

विषय की शिचा न देना, यह न्याय-सङ्गत नहीं है। वर्तमान में बहुत से भ्रॅंप्रेज़ी-साहित्य का मनन करनेवाजे मनुष्य तथा अन्यान्य उदार-इदय नवयवकगण मख से तो स्त्री-शिचा की प्रशंसा कर देते हैं परन्त सबे इदय से उपाय नहीं करते। श्रपनी माता. बहिनों तथा खी की शिचा में वैसा यक्न नहीं करते जैसा कि पत्रादि की शिचा में करते हैं। यद्यपि भारत के स्त्री-प्रस् सभी जन प्रधिकांश शिचा से की से दूर रहते हैं तथापि पुरुषों को लिए यह प्रश्न सबके दिल में हल हो चका है कि पढना-लिखना शिचित होना हमारा काम है। परन्त स्त्रियों के लिए अभी वचन सात्र की सहायता भी नहीं मिलती । यदि एक शहर में कोई कर्मयोग से एक दो स्त्रियाँ कुछ शिचा प्राप्त करने का साहस करती हैं. कोई ढंग निकालती हैं. ते भूण्ड के भूण्ड शत्र खड़े हो जाते हैं। सबसे सीधा मार्ग यह कर रक्खा है कि भट से किसी तरह का कलंक उसके माथे मढ़ कर चारों श्रोर से निन्दा की दुन्दुभि-ध्वनि उसके कानों तक पहुँचा देना। यह ष्पवलाश्रों का धैर्य नष्ट कर देती हैं। ये बेचारी नि:सहाय प्रपनी अपकीर्त्ति से जल कर घर में निकस्मी होकर बैठ जाती हैं।

इसी प्रकार यदि कोई बिह्नन अपने थोड़े से ज्ञान और अनु-भव से कोई उपकारी कार्य स्त्री-समाज के लिए खोलती है तो उसमें त्रुटिथों का विवेचन होने लगता है। यहाँ तक कि कुछ न कुछ कलंक की दिचिया वहाँ भी पहुँच जाती है धीर इससे घषड़ा कर बेचारी संचालिका पंख सकोड़ने लगती है। जिस कार्य के बढ़ाने की चिन्ता में रात-दिन समय जाता था उसी के समेटने की चिन्ता पड़ जाती है। बन्धुगयो। इन्हीं सब घटनाओं को देख कर कहना पड़ता है कि स्त्री-शिचा का सत्य प्रेम अभी समाज के हृदय में नहीं उत्पन्न हुम्रा है। यह जो कुछ वचनमात्र का प्रलाप सुनाई देता है वह केवल मात्र प्रेमाभास है। प्रिय सुझ बन्धुओं! सत्य हृदय में सत्य वस्तु की खोज कीजिए। स्त्री-शिचा कितनी आवश्यक है, इस बड़े प्रश्न की सदैव ध्यान में रिविए। जब तक पुरुषगण इस विषय में तन, मन, धन का हवन नहीं करेंगे तब तक कहापि झानान्धकार हट नहीं सकता।

यदि प्रत्यंक योग्य आय-व्ययवाला मनुष्य यह नियम करले कि में अपनी पुत्री की किसी न किसी विद्या में उचपद अवश्य दिलाऊँगा तथा संसार के शिचितों में इसकी भी गिनती कराऊँगा ते। प वर्षों में एक चौथाई हिस्सा तथा १० वर्षों में आधा हिस्सा और २० वर्षों में सारी नारी-समाज शिचित हो सकती हैं। पुरुषों में भी अशिचितों की संख्या का कारण खीशिचा का ही अभाव है। वचे की स्तन-पान करते करते शिचामृतपान करना आवश्यक है। माता अपने दुग्धामृत की घूँट के साथ शिशु की समस्त जीवन का ढंग पिला देती है। अत्यव बन्धुओ ! अब आलस्य का समय नहीं है, अपनी अपनी खियां, बहिनों और पुत्रियों के विद्या-लाभ के लिए पूर्ण प्रयत्न की जियं। धार्मिक झान के हेतु विद्यालय छात्रालय खोलिए। अथवा. जो खुले हैं उनकी सहायता की जिए। उनमें अपनी

संतानों की भेजिए। सावधान है। कर छी-शिचा का प्रचार कीजिए। एक बुद्ध देव ने अपना धर्म समस्त ऐशिया में फैला दिया था और उसी प्रकार अकलंक देव ने चहर की तरह हटा दिया था। उसी शक्ति की आवश्यकता इस समय फिर पड़ी है। उल्लेक हुआ काम बीरों से ही सुलभता है, एक में यह शक्ति कहिए कि काल के प्रभाव से नहीं है, तो दस बीस जनों का डेपुटेशन कहिए-कमीशन कहिए-कोई एक शक्ति समूह का सभार कीजिए कि एक बार खी-शिचा भारत में याग्य रीति से फैल जाय। एक बात यह भी है कि यह शिचा-क्रम ककने का नहीं है। पाश्चात्य सभ्यता जोर कर रही है। इस ज़माने में चुप रहने से उलटी शिचा फैल जायगी और उसकी हटाना फिर साध्य नहीं होगा, क्यांकि नीतिकारों का कथन है कि जड़ समक्त सकता है परन्तु जड़वक नहीं समकता। अभी तक हम लोग जड़स्बरूप ही हैं परन्तु कालान्तर में जड़वक होने का अवसर आने पर फिर सुधार नहीं हो सकेगा।

श्रभी धार्मिक शिचा के साथ साथ लीकिक शिचा का क्रम चल कर सुख की वृद्धि कर सकता है परन्तु फिर नहीं। फिर तो जा नवयुवकों की श्रवस्था है उससे शतगुर बढ़ी स्त्रियों की हो जायगी। शिचा के श्रभाव से हानि तथा सद्भाव से जा लाभ है उनका वर्यान करना यहाँ पर व्यर्थ ही है। सब लोग जानते ही हैं। श्रद्धा तथा परिश्रम का ही श्रभाव है, इसी के लिए हमारी याचना है।



पाचीन ग्रादर्श महिलाएँ।

8

भाव से श्रीर कितने सत्यभाव से लिखी हैं—यह बात प्रत्यंक सच्चे मनुष्य को भली भाँति ज्ञात है। सत्यता श्रीर निःखा- श्रीता को ऐसा स्पष्ट कर दिया है कि प्रत्यंक पूर्वाचार्यों के बचन की हम लीग स्वयं जिनेन्द्र की बाखी समभते हैं। इस कारण हमारे यहाँ पुराखों में जो जो छोटी बड़ी कथायें हैं वह एक एक सचा वृत्तान्त हैं, श्रर्थात् पूर्व का इतिहास हैं। जैन जाति का वर्तमान में ऐतिहासिक अवस्था ठीक नहीं है; परन्तु ते। भी दे। हज़ार वर्ष पहले का इतिहास पुराखरूप में पाया जाता है। बड़े गीरव की बात है कि हमार इतिहासों में सिर्फ पूज्य पुरुषों का ही कथन नहीं बल्कि अनेकानेक जैन-महिलाओं को भी बड़ी भारी पूज्य पदवी दी है। एक एक रमखी ऐसे ऐसे कार्य कर गई हैं, जिनकी देवों ने पूजा की है श्रीर जिनके चिरत्र से तथा जिनके शील से श्राज तक भारतवर्ष कँचा बना हुया है

संसार में सब जगह की खियां में सद्गुणवाली देवी होती रही हैं, परन्तु शील व्रत को जिस दर्जे तक जैन-महिलाग्रेगं ने पाला है वह दर्जा सबसे श्रद्वितीय है। श्राज इसी प्रसंगानुकूल एकश्ली-रत्न की कथा संचेप से पाठिका बहिनों की सेवा में श्र्पण करती हैं:—

वत्सदेश में **रीरकपुर** नगर था, जिसका राजा उद्<mark>वायन</mark> भीर रानी मभावती थी। एक समय राजा किसी शत्रु के जपर चढाई करने रहा पर गये थे और प्रभावती रानी धैर्य के साथ घर पर धर्म-कर्म सम्पादन करती हुई दिन व्यतीत करती थी। उसी समय रानी की धाय मन्दोदरी (जो कि संन्यासिनी है। गई थी) श्रन्य बहुत सी संन्यासियों के साथ नगर में श्राई श्रीर प्रभावती से मिलो। इसके साथ रानी प्रभावती का धर्म-विषय पर बहुत वाद-विवाद हुमा भ्रीर भ्रन्त में रानी सं हार कर संन्यासिनी निरुत्तर होकर चली गई। विवाद में हारने के कारण वह बहत क्रोधित हो गई थी। इससं रानी का एक सुन्दर चित्र खींच कर उज्जैनी के राजा चन्द्रप्रद्योत की जा दिखाया। वह देखते ही धासक्त हो गया और उसका यह भी मालूम या कि प्रभावती धकेली है, इसका पति लड़ाई पर गया है। अब क्या था ! कामी. श्रज्ञानी जीव क्या क्या नहीं करता है ? यह चन्द्रप्रद्योत बहुत सी सेना सहित रीरकपुर था पहुँचा। नगर से बाहर ठहर कर एक श्रति चतुर मनुष्य उसने प्रभावती देवी के चित्त को चलायमान करने के लिए भेजा। दूत ने प्रभावती के सामने अपनं स्वामी के रूप-सींदर्य के साथ साथ ध्रनेक गुणों की ख़ब

प्रशंसा की। परन्तु उस सती का मन-सुमेर कब हिला सकता था? उसने कहा भाई! उसके गुणादिक से मुभे क्या मतलब है। मेरं तो उदायन को छोड़ कर धीर सब पुरुष, पिता, पुत्र, भाई के तुल्य हैं। इतादि कह कर दूत को नगर से निकलवा दिया और नगर के किले पर अपनी सेना खूब प्रबन्ध के साथ बैठा दी। यह सब वृत्तान्त सुनकर चन्द्रप्रदोत ने युद्ध करना प्रारंभ किया।

कहिए भगिनियो, इस समय आप साच सकती हैं, कि प्रभावती पर कैसा कष्ट पडा। पति का संप्राम खतम भी न हा पाया कि अपने पर भी एक दुष्ट का आक्रमण हो गया परन्तु रानी प्रभावती बड़ी विद्रषी और धर्मपरायणा थी। सेना का प्रबन्ध तो प्रथम ही कर दिया था, श्रव वह अनशनादि की प्रतिज्ञा करके जिनमंदिर में बैठ गई और दृढ चित्त से भगवत-ग्राराधन करने लगी। इस प्रण्य से एक देव ने जो कि आकाश से जा रहा था चन्द्रप्रद्योत को उसके घर लौटा दिया और कैतिकवश परीक्षा करने के लिए श्राप स्वयं चन्द्रप्रद्योत का रूप धारण करके प्रभावती रानी के पास मन्दिर में आया और ऐसा दर्शाया कि माना लडाई में सब सेना की हराकर अब रानी के साथ दराचार करना चाहता है। इसने धनेक पुरुष-विकार-सम्बन्धी नाना तरह की कुटिलतायें की, परन्तु उस शील-मण्डिता राती के चित्त की रञ्च-मात्र चलायमान न कर सका । धन्त में हार कर अपना असली वेश प्रगट किया ग्रीर संसार में घोषणापूर्वक प्रगट कर दिया कि प्रभावती महा शीलवती है। राजा उद्दायन रहा से लौटने पर इन सब समाचारों को भ्रुनकर बहुत प्रसन्न हुआ। श्रन्त में भ्रपने पुत्र को राज्य देकर श्रीवर्द्धमानस्वामी के समवशरण में दीचा ले ली और घोर तप करके ग्रष्ट कर्म का नाश कर मोच प्राप्त की । रानी प्रभावती भी पति के सदश दीचा लेकर प्रक्रिका है। गई श्रीर परम तप तपकर अन्त में समाधि-मरण कर ब्रह्मस्वर्ग में दंबी हुई। धन्य है इस प्रभावती का शील जो दंब से विकृत नहीं हुआ। धन्य है इसका धैर्य जो अकेली रखाधिपति बनकर म-न्दिरजी में ध्यान लगाया ! धन्य है इसका त्याग जा अर्जिका हो सर्व त्याग कर माच-मार्ग पर शारूढ हुई। भगिनिया ! हम भी इन्हीं की सन्तान हैं। इसकी भी यदि स्त्री-पर्याय प्राप्त है, तो पूर्व लुलुनान्नों की भाति इसे सफल करना अपना कर्तव्य है। श्रव विद्या-शिचा से श्रकचि करते करते बहुत सा समय निकल गया, पशुवत् हालत बहुत रह चुकी धीर तप-संयम सं बहुत विमुख हो चुकी, अब भी चेतना चाहिए। अपना कल्याण करके जगत के लिए श्रपनी चरित्ररूपी कुछ सामग्री छोड जाना चाहिए। मैं ब्राशा करती हूँ कि भगिनियाँ इन कथाओं से कुछ लाभ अवश्य उठावेंगी और शास्त्र-सम्मत होने के कारण पूर्ण विश्वास करेंगी। कथा का पूर्ण खुलासा पुण्याश्रव पुराण में है।

२

इस संसार में मनुष्य-पर्याय के मुख्य दे। भेद हैं-एक पुरुष,

दसरा स्त्री । यं दोनों गृहस्य के मानव-जीवन-संगठन के दे। ग्रंग हैं श्रीर सारं गृहस्थाश्रम की व्यवस्था इन्हीं पर निर्भर है। स्त्री का आधार पति है । गृहस्थी का आधार स्त्री है। जिस घर में सयोग्य गृहिशा है वह कभी निराधार नहीं होता । उस घर में थोड़े विभव में ही लार क्ट्रम्ब की सुख-संतीष की वृद्धि होती रहती है । श्रीर जिस घर में स्त्री मुर्खा, आलस्यपरायणा, कलहकारिकों है वह घर शीव हीन दीन दशा की प्राप्त होकर तष्ट्र हो जाता है। जिस तरह विना नींच का वा कही नींच का मकान देखते देखते नष्ट-श्रष्ट हो जाता है उसी नरह संयोग्य गृहिश्री के अभाव से गृहस्थी डगमगा कर तष्ट हो जाती है। वर्तमान में इस विषय का ज्ञान वहत कम लागों की है। परन्तु हमार पूर्वाचाटयीं ने भलीभांति इस विषय की दृढ किया है कि. गृहस्थ की विना संयोग्य गृहिष्णी के यथेष्ट सख कदापि नहीं मिल सकता। दान. धर्म, अतिथि-सत्कार, संतात-रच्या, कुट्स्व-पाष्या इत्यादि कामी में अकंता पुरुष प्रवेश नहीं कर सकता। सम्पदा से सांसारिक सख मिलते हैं। सम्पदा की शोभा खी की लुक्सी कहा गया है।

अब कहिए बहिना ! इतनी बड़ी मानवपर्याय पाकर और अपार जंजालुक्षप गृहस्थी का आधारभूत होकर भी यदि हम लेगा अपने की विद्यावती, सुशिचिता, धर्मपरायक्षा, साहसधारिकी, उदारचित्ता न बनायें तो क्या कभी स्वपर-हित-साधन करके अपना जीवन सफल कर सकती हैं ? कदापि नहीं। आज हम और हमारे भाई समभते हैं कि खियों का शिचिता होना न्याय-

संगत नहीं है। उच विद्या, उच शिक्ता पुरुष-पर्याय का भाग है। परन्तु ऐसा विचार करना हम लोगों का भ्रम है। हम में यह सब शक्ति विद्यमान है. परन्तु ऊपर सं शिक्ता न मिलने के कारण सब दवी रहती हैं श्रीर भाग्यवश किसी को मौका मिल जाता है ता यह सब गुरा व्यक्त (प्रगट) भी हो जाते हैं। देखिए, स्रो का चित्त कैसा उदार होता है। एक रसंाई-मात्र का ही दृष्टान्त लीजिए । गृहिणी रसाई बनाती है । ग्रीर नाना तरह के व्यक्तन स्वहस्त से बनाकर सारं कुट्रस्व की सानन्य खिलाती है। पीछं से बचा-खुचा आप खाती है। यदि उसमें भी कमी हागई ती कुछ खंद नहीं करती बल्कि समस्त कुट्म्ब, पति, पुत्र आदि के भरण-पोषण में ही सारा समय विवाती है। कहिए, यह कितना बड़ा स्वार्थ-त्याग है ? लाखों रुपयं की पिता की दौलत तथा लाखां का पति का ऐश्वर्य होते हुए भी हमारी भारत-भगिनियां की उसकी परवाह नहीं रहती ? थे। इं वस्ताभूषण में ही बहुत सा संतोष कर लेती हैं। पूर्वकाल में कैसी कैसी पण्डिता, चतुरा, पतित्रता, स्त्री-रत्न हमारे ही वंश में उत्पन्न हो गई हैं जिनका अनु-करण करना निज निज शक्ति भनुसार सब बहिनां का कर्तव्य है तथा उस मार्ग का अवलम्बन करना हमार प्रत्यंक बन्ध का कर्तव्य है। इसी प्रकार गृहस्थ धर्म की सेवा करके श्रीर श्रनेक जीवों को लाभ पहुँचा कर, सन्तान की सुरचा कर, वीर मोच-भागी पुत्र को पैदा करके, जिस देवी ने अपना कल्याण किया था उसकी कथा संसंप में. संकेत मात्र, यहाँ पर कही जाती है।

''इसी श्रार्थखण्ड में मगध देशस्य राजगृह नगर में उपग्रे-िशाक राजा राज्य करते थे। उनको एक दिन दृष्ट घाडों ने भाग कर एक बड़े वन में गिरा दिया। वहाँ पर राजा के साथी कोई भी न थे। उस वन में एक यमदंड नामक चत्री रहता था। उसने राजा की बहुत सहायता की और उसके एक बड़ी रूपवती संशीला कन्या थी जिस पर माहित हा राजा ने चित्रिय से कहा कि मेरे साथ कन्या का विवाह कर हो। यसदंख ने यह प्रतिज्ञा करवा कर कि, ''मेरी पुत्रों से जो पुत्र पैंदा होगा उसी की राज्य देंगे " श्रपनी पुत्रो का विवाह उपश्रेष्टिक सहाराज संकर दिया। वह बड़ो प्रसन्नता से घर स्नाकर वास करने लगे । कुछ दिनें। में इसी स्त्री से एक पुत्र उत्पन्न हुआ, जिसका नाम **चिलातीपुत्र** रक्खा गया। राजा के श्रीर कई रानियाँ थीं, जिनसं कई सीर भी पुत्र पदा हुए थे। सबमें उत्तम वह-गुर्का उपश्रीक्षक के श्रेणिक नामक पुत्र था । एक दिन ज्यांतियां द्वारा राजा की यह मालूम हमा कि संग्राज्य का भ्रधिकारी श्रेणिक पुत्र होगा। यह जान कर ग्रीर चिलातीपुत्र की राज्य देने का वचन निष्फल होता जान उन्होंने श्रेणिक कुमार की कुछ दाप दंकर राज्य से निकाल दिया ।

यह श्रेणिक बड़े विद्वान, श्ली-परीत्तक श्रीर पराक्रमी थे। धनेक देशों में पर्यटन करते करते नन्दीश्राम नामवाले नगर के सभाम-ण्डप में श्रायं। यहाँ एक इंद्रदत्त बिणक से मिले श्रीर उससे मामा का रिश्ता जोड़ कर ''मामा''!! पुकारने लगे। इन्द्रहत्त भी पर- दंशी था। इसलिए श्रेणिक श्रीर वे दोनों वहाँ से चले। रास्ते में कई जगह टिकं। वहीं एक बौद्ध गुरु से जठराग्नि का उपदेश भी मिला. जिससे श्रेणिक बौद्धधर्मी हो गया। (इसको रानी चेलुना नं जैनधर्मी बनाया था।) रास्ते में श्रेग्रिक ने इन्द्रदत्त संकडा कि (१) मामा ! हमलोग दोनों जिहा कं रथ पर बैठ कर चलें। (२) फिर ब्रागे चल कर जल भरा तालाब दंख कर श्रेष्णिक ने जुतं पहिन लियं तथा (३) बच के नीचे छाता जुना जिया। (४) फिर श्रीर श्रागं मनुष्यों सं भरे प्राम की देख कर पूछने लगा कि यह गाँव बसा है या उजहा। (५) इसी तरह एक स्त्री की उसके पति द्वारा डाँटते देख कर पूछा कि यह स्त्री खुली है कि बन्द। (६) एक मुर्दे को दंख कर पूछा कि मामा यह अभी मरा है या पहले से ही मरा घा। इत्यादि, कई गृढ प्रश्न कियं, जिनको सुनकर इन्द्रदत्त कुछ नही वाला और समभ्तनं लगा कि यह पागल है। अन्त में शहर कं निकट एक तालाब पर श्रीएक का साथ छोडकर वह घर की चला गया । इन्द्रदत्त के एक बड़ी गुणवती, रूपवती, नन्दश्री नाम की पुत्री थी। वह पिता को देख, उठकर, विनय सहित प्रणाम कर, पूछने लगी कि पिताजी आप अकेले ही आयं हैं या कोई साथ भी आया है! पिता ने कहा कि पुत्री एक बड़ा रूपवाला युवा मंर साथ साथ शहर के बाहर तक भ्राया है, पर दुःख की बात है कि उसकी बातचीत से वह पागल मालूम होता है। नन्दश्री ने कहा कि पिताजी वे बातें क्या हैं ? कृषाकर कहिए। इन्द्रदत्त ने श्रेणिक

प्राचीन श्रादर्श महिलाएँ।

कं सब प्रश्न पुत्री से कह सुनाये। उसने कहा, पिताजी! वह युवा पागल नहीं, बल्कि बड़ा चतुर होगा, उसकी परीचा करनी चाहिए-

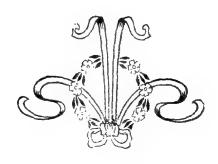
- (१) जो उसने जिह्ना के रथ पर चलने की बात कही थी उसके अर्थ बातचीत के हैं बार्तालाप में श्रकावट नहीं होती।
- (२) जल देख कर जूते इसलिए पहिने कि जल में काँटे भ्रादिनहीं दीखते।
- (३) वृत्त पर कीवे भादि की बीट का भय ज़ियादा होगा, भ्रतएव छाता लगाया होगा।
- (४) मनुष्यों से भरे गाँव में भ्राप लोगों ने भोजन सत्कार पाया हो तो उसे बसा हुमा समर्भे नहीं तो ऊजड़ समक्तना चाहिए।
- (५) स्त्री यदि विवाहिता है तो बँधी श्रीर व्यभिचारिया है तो खुली समभनी चाहिए।
- (६) मनुष्य यदि यशवाला था तो जानना चाहिए कि अभी मरा है झीर अपकीर्तिवाला था तो समस्ते कि पहले ही से मरा था। इस प्रकार सब प्रश्नों का उत्तर उस बुद्धि-मती नन्दश्री ने पिता की समस्ता कर अम दूर कर दिया। अन्त में श्रेणिक की परीचा करने के लिए झीर भी उपाय किये। एक दासी की बहुत थोड़ा तेल देकर तालाब के पास बैठे श्रेणिक के पास भेजी झीर कहला भेजा कि इस तेल की लगा कर स्नान कर मेरी स्वामिनी के घर आना। हासी श्रेणिक महा-राज के पास गई। तब उन्होंने भट जमीन पर गड्डा करके

उसमें जल भर कर. उस पर तेल रखवा लिया। उसी तेल को लगा कर स्नानादि कर श्रेषिक महारोज (दासी के बताये म्रनुसार) नन्दश्री के यहाँ गये। मार्ग में कीचड बहुत थी। उससे श्रीकाक सहाराज के पैर सन गये थे। नन्दशी ने एक कटोरी में बहुत थे।डा जल लाकर दिया श्रीर कहा कि इससे पैर धे। कर भोतर चलिए। श्रेगिक ने प्रथम पैरों की कीचड सखी भाड डाली भ्रीर पीछे थोडे जल से पैर धीकर भीतर चले गये। फिर नन्दशीने भीर कई परीचाएँ कीं। सब में श्रीग्रिक महाराज की चतुर पाया। तब नन्दश्री ने कहा कि म्राप श्राज मेरे यहाँ ही भोजन कीजिए। श्रेगिक महाराज ने इसके उत्तर में कहा कि अपाज मेरे लिए पराये घर का प्रश्न त्याज्य है। इसलिए मैं तम्हारे घर का भोजन नहीं कर सकता। मंरे पास प्रांचल में बँधे बहुत थोड़े चावल हैं। यदि इनसे व्यक्षन तैयार कर दो तो मैं खा सकता हैं। नन्दश्री ने उन चावलों की पीस कर बडी चतुराई से पूर्य तैयार कर दासी की हाथ विकवा दिये. इन पुत्रों के सुघड सुन्दर ब्राकार पर प्रसन्न होकर नागरिक लोगों ने अच्छे दाम भी दिये । इन दामें। से नन्द-श्री ने सामग्री खरीद कर बहुत प्रकार के व्यक्तन बनाकर श्रेणिक महाराज को भोजन कराया । अन्त में परस्पर परीचा होने से दोनों का मन प्रसन्न हुआ और इन्द्रदत्त ने नन्दश्री का विवाह श्रेणिक महाराज से कर दिया। यं इम्पती श्रत्यन्त सुख से रहने लगे। इनके अभयकुमारादि संसार के परम हितैषी

प्राचीन श्रादर्श महिलाएँ।

पुत्रस्त्र पैदा हुए। अन्त में वर्धमान स्वामी के समवशरण में नन्दश्री ने श्राजिका की वृत्ति धारण कर अपनी पर्याय सफल की तथा अन्य कितने ही जीवों का उपदेश देकर संसार से पार किया। धन्य है इस जैन-रमणी-रत्न की, जिसका यश आज तक संसार में छा रहा है!

कहिए. बहिनो ! पूर्वकाल में नन्दश्री इतनी चतुर न होती ती किस तरह अपने पूज्य पिता का संदेह दूर कर श्रीणिक महाराज की प्रिया बनती ? इससे अब सब अम छोड़ कर, स्त्री-समाज की सुशिचिता होने में कुछ भी आनाकानी नहीं करनी चाहिए।





स्त्री-समाज में समाचारपत्रों की ग्रावश्यकता ।

シシのぐ

र्वामान काल में समाचारपत्रों में कितनी शक्ति भर रही है ? इसके कहने की विशेष आवश्यकता नहीं है। क्योंकि प्रत्यच दीखता है, जिन जिन समाजों में जिन जिन बातों का परिवर्तन हुआ है तथा आन्दोलन हो रहा है वह सब समाचारपत्रों की ही महिमा है। भिन्न भिन्न स्थानस्थ हज़ार मनुष्यों को एक मनुष्य प्रति दिन एक एक करके समभावे तो क्रीत्र पाने तीन वर्ष में समभा सकता है और वहीं व्यक्ति अपने उपदेश को हज़ार अख़बार की कापियों में लिखकर पाष्ट हारा एक साथ चाहे तो हज़ार मनुष्यों को समभा सकता है। अतएव, यह निश्चय है कि उपदेश फैलाने के लिए वर्तमान में समाचारपत्र प्रवल कारण हो रहे हैं। खेद का विषय है कि हमारी खी-समाज में प्रकाश डालनेवाला कोई पत्र नहीं है। पुरुष-संबंधी शिचाओं से पूरित कई पत्र निकलते हैं और विशेष

कर पुरुषों के ही लिखे हुए लेख होने के कारण खियों पर प्रभाव नहीं पड़ता है। यही कारण है कि किसी नवीन बात का आन्दो-लन हमारी खो-समाज में नहीं हो रहा है। आज जो हालत हमारी खी-समाज की हो रही है वह सभ्य भगिनी-बन्धुश्री से लियी नहीं है। इस समय देश भर में किसी प्रदेश में परहा के कारण, कहीं विषय-लिप्तता के कारण, कहीं कषायों की श्रधिकता क कारण, हमारी सारी समाज में सद्वदेश का दिवाला हो रहा है। संसार-संबन्धा जा उपयोगी बातें हैं. जिनका कि सब समाजी में क्रमशः प्रचार हो रहा है, उन बातों की हवा तक हमारी बहिनों के पास नहीं जा सकती। खेद का विषय है कि हमारी स्रात्मा की स्प्रज्ञानावस्था हो रही है। यद्यपि स्प्रज्ञानता के मुख्य कारण हमारे कियं हुए पुरातन व नवीन कर्म हैं तथापि निमित्त कारण भाज कल के सुझ भाई भीर बहिनें भी हैं, जिन्होंने ऐसे निमित्त मिला रक्खे हैं कि जिनके कारण मूर्खा सियों में शिचा-प्रचारक का कोई मार्ग ही प्राज तक नहीं खुना है। प्रिय बहिना ! सङ्घ बन्धुग्री ! ग्रब इस श्रपयश की धारने पर से हटाना चाहिए श्रीर शिचा-प्रचार के साधन समाचार-पत्रों का स्त्री-समाज में बढाना चाहिए।

एक एक प्रान्त में कम से कम, एक पत्र भी उच्च कोटिकों लेखां से सुसज्जित है। कर ख़ास ख़ियों के हितार्थ प्रकाशित होना चाहिए। यह पत्र महिला द्वारा प्रकाशित ग्रीर सम्पादित हो तो अधिक उत्तम है। परन्तु जब तक ऐसा न हा सके तब

निबन्ध-रस्नमाला।

तक स्त्री-शिचा-प्रेमी भाइयों को ही इसका सम्पादन करना चाहिए।

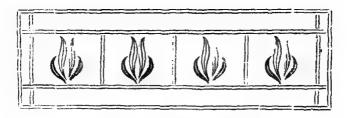
हमारी बहिनों को भी उचित है कि नित्य प्रति समाचार-पत्रों को पढ़ा करें। यदि हम लोग गुग्री जनें के परिश्रम का प्रादर करने लगेंगी तो धनश्य ही उत्तम पत्र भी प्रकाशित होने लगेंगे।

पत्र और पुस्तकों के पढ़ने में जा समय लगे उसकी व्यर्थ न समभाना चाहिए। ज्ञान की भ्राराधना में जितना समय व्यतीत होगा वह सब लाभदायक है। कवि का वचन है—

''काव्यशास्त्रविनेदिन काला गच्छिति घीमताम्''। भ्रार्थात् बुद्धिमान् मनुष्यां का समय शास्त्र के देखने में ही जाता है।

इसी प्रकार जो द्रव्य इनके ख़रीदने में लगे उसको भी निर्धिक मत समभो । वरन् ध्रयने भाग-विलास की सामियों के मूल्य बचाकर पत्रों के धीर उत्तम पुस्तकों के लिए व्यय करो।





कन्या-महाविद्यालय।

श्रावें बीर बाला वीर-बाला-विश्राम में पाने की उजाला ज्ञान वाला विश्राम में देवी हो निराली देश कष्टों की टाब दें भाता के गने में मीद-माला ला डाल दें

--वनल्ता

मुन्य बिहना ! श्राज बड़ं हर्ष के साथ स्वगत श्राशा-कुसुमों का एक सामान्य उपहार श्रापको सेवा में उपिथत किया जाता है, श्राशा है कि श्राप लोग इन कुसुमों के सहारे फल-प्राप्ति का प्रयत्न भले प्रकार सीच सकेंगी। इस समय हमें इस बात का बड़ा हर्ष होता है कि हम लोगों का दल दिनोंदिन बढ़ता जाता है।

क्योंकि मनुष्य सात्र का यही विचार रहता है कि समस्त सांसारिक भ्रात्माएँ हमारे सहश ही हो जायँ, यद्यपि ऐसा होना भ्रासम्भव है, प्रत्येक प्राची के प्रत्येक भिन्न प्रकार के भाव होते हैं। परन्तु तो भी सब मनुष्य धपनी अपनी तरफ़ खींचातानी में लगे हैं धीर जिसका दल बढ़ जाता है वही प्रसन्न, मान्य-सुज़-विज्ञ कहलाने लगता है। इसी अवस्था में रह कर बहिना, आज हम लोग भी आनन्द मनाते हैं धीर सोई हुई बहिनों को भी इस आनन्दोत्सव में मिलने के लिए वाध्य (मजबूर) करते हैं।

दस वर्ष पहले स्त्रियों को उच्च विद्या पढ़ाना चाहिए—इस ख्यालवाले उँगलियों पर गिनने लायक इने गिने बिरखें बन्धु थं, परन्तु आज हम दंखते हैं कि सैकड़ां बन्धुओं का चित्त इस तरफ़ भुक चुका है। कितने ही बन्धु चाहते हैं कि जगह जगह कन्या-महाविद्यालय खुलने चाहिए। कन्याओं को भी लैकिक पारलैंकिक शिचा उच प्रकार से मिलनी चाहिए।

श्रव जहाँ तहाँ सभा-सोसाइटियों में भी इस बात का विचार होने लगा है, इसी से समभना चाहिए कि हमारा दल बढ़ता जाता है।

चाहं यह ख़याल जगत् की स्त्री-शिचा की देख कर उत्पन्न हुआ हो, चाहे हम लेगिं के राने चिल्लाने की सुनाई की गई हो, चाहे ज़माने का हेर फीर हो; परन्तु इतना अवश्य है कि समाज में स्त्री-शिचा की मशीन बनाने का ख़याल तेज़ी से उठ गया है।

प्यारी बहिनो ! हमारे लिए कैसा सुभवसर प्राप्त है। त्राज बहुत से बन्धुगण हमारे ख़याल से सहमत हैं, हम लोगों को क्यों न शीवता से बृहत् कन्या-महाविद्यालय खोल डालने चाहिएँ। सियाँ पति से जे़बर बनवाने के लिए कहती हैं, फिर यदि देर हुई तो सीना लाने को कहती हैं। यदि सीना लाने में भी देर हुई तो सीना लाने को कहती हैं। यदि सीना लाने में भी देर हुई तो कहती हैं कि यदि आपकी आज्ञा हो तो हम किसी दूसरे से ही बनवा लें। बस कहीं आज्ञा मिल गई ते। फिर क्या है, भट से सुनार युला कर सब काम ख़तम कर डालती हैं। इस विचार से कि ''कहीं नामंज़री न हो जावे'' इसी डर से कल की बजाय बाज ही सब काम पूरा कर डालती हैं। बहिनो ! इन्हीं ख़यालों को आज विद्या प्रेम में परिणत करना चाहिए, मन के भाव फरने चाहिए, परीपकार में सर्वस्व दे डालना चाहिए। दिन पर दिन भारत में बकाल पड़ते जाते हैं, कहीं छेग, कहीं हैज़ा, कहीं डाँके, कहीं चोरी इत्यादि इत्यादि विपत्तियों ने भारत की आरत कर डाला है। इस समय सीना न चाहिए, जो कल करना है उसे आज ही कर डालो।

प्यारी विधवा बहिनो ! क्या अपना सारा धन लड़को गोद ले लेकर वहा देना ही आप लोगों ने इष्ट समक्ता है ? नहीं नहीं इस समय समस्त क्षियों को मिल जुल कर परम मैत्री-भाव से कन्या-महाविद्यालयों के वास्ते तन, मन, धन लगा देना चाहिए। हमारी बहिनें पुत्र पुत्रियों के विवाह में दस दस हज़ार लगा देना सामान्य बात समक्ती हैं, तो क्या कन्या-महाविद्या-लय के लिए दस हज़ार के शंभर नहीं दे सकतों ! ध्वत्रय दे सकती हैं। हमें समक्ता चाहिए कि एक पुत्रो यह भो है।

यदि सौ बहिनें पाँच पाँच इज़ार इकट्टा करदें तथा भ्रपने भ्रपने

पाम सं देवें तो सहज में ५ खच रूपया विद्यालय के लिए स्थान स्थान पर एकत्रित हो सकता है। यदि एक एक प्रान्त से दो दो बहिनें भी इस कार्य में अपना जीवन दे डालें तो स्नी-संसार की अविद्या ४-६ वर्ष के अन्दर ही अपना मुँह छिपा कर निकल जाय।

श्राज जहाँ हम सुनती हैं ग्रध्यापिकाग्रों के लिए पुकारें पड रही हैं। क्रध्यापिका विदुषी मिलना तो क्रसंभव रहा, परन्त श्रज्ञराभ्यास कराने याग्य भी नहीं मिल्लती। जब कि न ता कोई उत्तम विद्यालय हो और न श्रध्यापिकाएँ मिलें तब कहिए कन्याएँ कहाँ से पढ लिख सकती हैं। हो कहाँ से ? बहिनें समभती हैं कि पुत्रों का काम पढना और कन्याओं का काम गुड़िया खेलना व सास के घर जा नन्हें नन्हें हाथ पैरेां में जेवर पहन कर इधर से उधर मारी मारी फिरना है। बहिना ! यह इमारी भूल है-बड़ी भारी मूर्खता है। इसी ख़याल ने हमारे यहाँ से धर्म उठा दिया, सत्पात्र-दान उठा दिया, बड़ों की भ्राज्ञा का पालन उठा दिया। कहाँ तक कहा जाय एक एक घर में दस दस चुल्हे करा कर महा भयंकर फूट की घुसा लिया है। ये सब खराबियाँ कन्याओं को अनपढ रखने से ही हुई हैं। प्रतएव इम लोगों को निद्रा भंग कर बृहत् विद्यालय खोल कन्यात्रों की सुशिचिता बनाना चाहिए-उनकी जीवन-काल का पथ दिखलाना चाहिए. जिससे वे सुमार्ग पर चल कर स्वपर-कल्याण भलीभाँति कर सकें।

वर्तमान की छोटी छोटी कन्याशालाओं से यह चित पूरी नहीं हो सकती—इन पाठशालाओं में न इतनी हिन्दी पढ़ाई जाती है जिससे पुत्रियाँ प्रन्थों का स्वाध्याय करके धर्थ समभ सकें, न हिसाब किताब या धौर किसी प्रकार का कला-कैशल ही इचित रीति से बताया जाता है जिसका प्रतिफल कालान्तर में कुछ लाभदायक हो। केवल गृलत सलत अचराभ्यास कराया जाता है जिसको घर बैठने पर कुछ दिनों में ही कन्याएँ भूल जाती हैं।

संस्कृत या श्रॅंगरेज़ी का तो किसी पाटशाला में नाम ही नहीं है। इसी का यह परिग्राम है कि स्त्री-समाज ज्ञानहीन, निपढ़ श्रीर कर्तव्यमूढ़ हो गई है।

समाज में एक एक प्रान्त में एक एक विद्यालय ऐसा होना चाहिए जिसमें कम स्ने कम ४ लच की पूँजी हो। जिसके व्याज से श्रव्हे अच्छे अध्यापक अध्यापिकाएँ रक्सी जायें।

कम से कम १० वीं क्षास तक की हिन्दी और ग्रॅगरेज़ी की पढ़ाई हो।

कम से कम मध्यमा तक संस्कृत-व्याकरण की पढ़ाई हो। साहित्य में तीर्थ या शास्त्री तक का प्रवन्ध हो। इसके अति-रिक्त पाक-विधि, रोग-चिकित्सा, सीना-पिरोना इन सब बातें के लिए भी पृथक पृथक क्लासें हों।

धार्मिक प्रन्थों का क्रम इसी पाठकम में इस प्रकार रक्खा

जाय जिसमें छः ढाला, तत्त्वार्थसूत्र से लेकर ऊँची कचाग्रीं में उच्च कोटि के प्रन्थ पढ़ाय जाय।

प्रत्येक विद्यालय के साथ दे। छात्राश्रम हीं—एक कुमारी भीर सधवाश्रों के लिए; दूसरा विधवाश्रों के लिए।

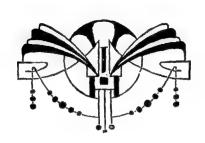
दानों के नियम योग्य रीति से प्रतिपादन कियं जायें। विद्यालय का स्थान खच्छ जल वायुवाली जगह में हो। जब इस प्रकार के विद्यालय होंगं तभी स्था-जाति का श्रज्ञान हट सकता है।

यद्यपि इस विषय में रुपयं का प्रश्न बड़ा प्रवल उपस्थित होता है, परन्तु विचार और उत्साह के सामने यह कुछ नहीं है। एक बार समाज के हृदय में आनं की दंर है। चन्दा अनंक प्रकार से ही सकता है। प्रत्येक पञ्चायत विवाह पर २) रु० का टैक्स एख दे, प्रत्येक दूकान पर आमद के हिसाब से कुछ कर लगा दिया जाय। कुछ ऊँची क्वासों में फीस से वसूल कर लिया जाय, कुछ द्रव्य जाति के मुख्या भाई अपनी ध्रपनी वक्तृता श्रीर श्रोजस्विनी लेखनी से एकत्रित कर दें तो सहज में एक विद्यालय का धन इकट्टा हो सकता है।

यदि विद्याप्रेम हो तो अनेक नर नारी विना वेतन के सेवा करनवाले भी मिल सकते हैं।

तात्पर्य यह है कि सत्य हृदय से प्रत्यंक पढ़े लिखे मनुष्य पुत्रियों के हितार्थ ज्ञान दान देने का दृढ़ संकल्प कर ले ते। श्रवश्य संस्थाएँ खुल सकती हैं। कन्या-महाविद्यालय का उद्देश्य और त्रादर्श इस प्रकार होना चाहिसः—

- (१) प्रपनी भगिनियां श्रीर पुत्रियों की हिन्ही के माध्यम द्वारा संस्कृत श्रीर ध्रन्य उपयोगी विषयों की उच्च शिक्ता प्रदान करना। उन्हें नैतिक एवं धार्म्भिक-जीवन का ध्रभ्यास कराना श्रीर गृह-कार्यों में निपुग्र कर के ध्रादर्श माताएँ श्रीर सुयोग्य पित्रयाँ बनाने का प्रयत्न करना।
- (२) ध्रपनी विधवा बहिनों को सेवाधर्म में श्रपना धार्मिक श्रीर पवित्र जीवन श्रपेण करने के लिए सुविधाएँ प्रदान करना।
- (३) स्त्री-शिचा के निमित्त उत्तम साहित्य का निर्माण एवं प्रकाश करना और उपदेशिकाएँ भेजकर इस कार्थ की उन्नति के लिए उद्योग करना।





महात्मा गाँधी श्रौर विधवा बहनें।

ता० १६ मई १६२० के ''नव-जीवन'' में महारमा गांधी लिखते हैं "वैधन्य हिन्द धर्म की शोभा है। अखंदित पातिवत का अर्थ तो यही हो सकता है कि जिसने एक समय ज्ञानपूर्वक जिसका पति जाना हो उसका ही मरण तक स्मरण रखकर संते।प करना । इतना ही नहीं किन्तु उसके स्मरवा में श्रानन्द मनाना । इसी तरह हिन्दुस्तान में हजारों विधवाएँ श्राचरण करके प्रातः स्मरणीय बनी हैं। थोडा समय हुआ जब मैं गंगा-म्बरूप रमाबाई रानदे से मिलने गया था। मैंने उनके दर्शन उनके कमरे में ही किये। इस कमरे में एक मुख्य स्थान पर मैंने एक कुरसी देखी। उसके जपर न्यायमर्ति स्वर्गवासी रानडे की तसवीर देखी। मैं समक ते। गया पर बराबर समझ न होते से मैंने पूछा, ''वह छवि कुरसी पर क्यों रकारी है ?" रमाबाई ने कहा, "यह करसी इन्हीं की है। इसी के जपर ये रोज़ विराजते थे-इसी पर मैं उनकी खुबि रखती हूँ श्रीर उसी की छाया के नीचे में सदा रहती तथा स्रोती हूँ," इन पवित्र शब्दों की सुन-कर मैं आनंद में गर्क हो गया और वैधव्य की शोभा श्रधिक समका। ऐसी पतिवता रमाबाई भारत में जगह जगह हैं। यह मैं जानता हूँ। परंतु पत्नीवत पुरुष कहाँ हैं ? पांच वर्ष से मैं भारत के जीवन का अनुभव कर

रहा हूँ। सामान्य रीति के चिरत्रवान नवयुवक अपनी स्त्री के जपर श्रच्छी प्रीति रक्षते हैं। मैंने एक नवयुवक पुरुष को स्त्री के मर जाने पर तुरंत ही सगाई और विवाह करते हुए देखा है। मैं श्रत्यन्त खेद प्रकट करता हुँ यह देख कर कि श्मशान में गया हुश्रा पुरुष श्रमी घर भी खौटा नहीं है, उसके पहले ही वह दूसरी स्त्री विवाहने का विवार कर सकता है। यह विचार श्रपने की घवड़ाहट पैदा करनेवाला होना चाहिए परन्तु इसके बदले में माता श्रपने स्त्री-रहित पुत्र को शीघू विवाहना चाहिए परन्तु इसके बदले में माता श्रपने स्त्री-रहित पुत्र को शीघू विवाहना चाहिए परन्तु इसके बदले से माता श्रपने को विवाह करने के लिए उत्तेजना देती है श्रीर जमाई इस अपने जमाई को विवाह करने के लिए उत्तेजना देती है श्रीर जमाई इस उत्तेजना को पाकर ज्ञा भी शरमाता नहीं। इस पुरुष के रीने का मतलब ही क्या? यह पुरुष श्रपनी मरी हुई स्त्री की याद के लिए अनेक अपाय करे पर असकी क़ीमत क्या ? श्रयवा नई स्त्री की क़ीमत ही कितनी। ऐसा जीवन कैसा गिना जा सकता है ? मैं तो इसे श्रधमं ही की दृष्ट से देखता हूँ श्रीर जहाँ तक पुरुष-वर्ग इतनी उद्धताई करने को तैयार है वहाँ तक वैधन्य की प्रशंसा दंभमात्र है।

जिस स्त्री के साथ पुरुष ने कितने वर्ष तक मैत्री रक्खी है, जिसके दुःख सं दुःखी हुत्रा है, जिसके सुख में भाग बिया, जिसके साथ भाग-विज्ञास किया है, जिसके साथ २४ घंटे रह चुका है, उस स्त्री के मरते हुए क्या पुरुष की उतना भी शोक न करना चाहिए जो सामान्य मित्र के वियोग से होता है ? हँग्बेंड में भी, जहां विश्वचा को पुनर्विवाह करने की ह्यू है, लोकलजा के वश होकर ही, कुबीन खियाँ द्वितीय पुरुष का संग, एक वर्ष तक, करने की हिम्मत नहीं रखतीं। परन्तु हिन्दुस्तान के पुरुषों की कुबीनता श्रियकतर रमशान की हह से बाहर नहीं होती। कभी कभी तो जब स्त्री की देह भस्म होती रहती है तब ही नये विवाह की बात छिड़ जाती है। इस पुरुष को सुनने में शर्म नहीं खाती। इस दयाजनक स्थित में से भारत को निकालना आवश्यक है। विध्वा-विवाह के आम्होजन में भी मैं पुरुष की स्वार्थपरायश्वा देखता हूँ। विध्वा-वरण कर पुरुष अपनी

निबन्ध रह्ममाला ।

शर्म भूजना चाहता है। जो विधवा के वैधव्य का दुःख पुरुष मानता हो तो स्वयं अखंड पत्नी-वत पाजकर उसका दःख भुजा सकता है। इस विषय में लोकमत इतना अधिक चीए है। गया है कि जिससे सशि-चित कटम्ब के पुरुषों की भी एक स्त्री के मस्ते तुरन्त द्वितीय विवाह करते बजा नहीं भाती। यह बात मैंने हिन्दुस्तान में चारों तरफ देखी है। परंत पुरुष अपनी फर्ज़ बजावें या न बजावें, खिया अपना हक क्यों न सिद्ध करें । खियों की मताधिकार ज़रूर मिजना चाहिए, पर जो स्त्रियाँ त्रपना सामान्य हक समकती नहीं हैं श्रथवा सम-भती हुई उन इकों की पाने की शक्ति नहीं रखतीं वे फिर मताधिकार की खेकर क्या करेंगी ? खियाँ मताधिकार भले ही पार्वे, भने ही हिन्द्रतानी धारा सभा में जायँ, पर खियों की पहली फर्ज़ पुरुषों की तरफ से, जानते वा अजानते होनेवाले अत्याचारें से बचना भारत को शोभावान व कार्यवान बनाना है। जब अज्ञानी मा अपनी अज्ञानी लड़की की तरनत स्त्री से वियोग पाये हुए पुरुष विषयामि में होम देने की तय्यार है तब ऐसे पुरुष-विवेशा के दुःख के आंसू सुखने के पहले परिण-यन का विचार कर सकते हैं। मेरी तो यह मान्यता है कि इस प्रकार का सुधार करना स्त्रियों का हक है। इतना ही नहीं किन्तु खियों का फर्ज़ है-अपने लिए, पुरुष के लिए श्रीर भारत के लिए सत्यधर्म का पालन करना ।"

महारमा गाँधीजी की सर्व-जनमान्य यह सम्मति हमारी विधवा बहिनाँ के शोक में शान्तिपद होगी, ऐसी खाशा से उद्धृत कर दी गई है।





श्रशिक्षा की फल-स्वरूपिणी भगड़ाळ सास ।

यद्यपि वध् सदन कारयों को था सानन्द किया करती श्रवसर टीका टिप्पांखयों के थी न कदापि दिया करती प्रतिदिन जग के वड़े सबेरे थी वह नहा लिया करती चीका वर्नन और रसोई थी विध साथ किया करती



सास जिटानी चरण दवाने भी अवसर से थी जाती करती थी तत्काळ जित्रे थी करने की आज्ञा पाती तो भी सास उसे देती थी तरह तरह के कप्ट कड़े उसके पीड़न हित करती थी वह दिन रात प्रयत्न बड़े



पाती थी भगड़ा करने में वह आनन्द सदंव बड़ा बनती थी अत्यन्त विकल जब होता था न कभी भगड़ा भगड़े नये उठाने में ही वह दिन रात बिताती थी शान्ति-विनाशन की चाहों में आप मरी वह जाती थी



भगड़ा ही उसका खाना था भगड़ा था उसका पीना भगड़े के मारुत-मण्डल में उसका होता था जीना

निबन्ध-रत्नमाला।

रोगों से चंगी होती थी जब थी कगड़ा कर पाती कगड़े के बिन बे-चेनी से वह थी कुश-तन हो जाती



भगड़े की ही चिन्ता में वह सोती जगती रहती थी बैठी लेटी भगड़े की ही भारा में वह बहती थी रैंगी रंग में भगड़े के थी भगड़ा उसका प्यारा था उसके मुख-दर्शन बिन उसका दुखमय जीवन सारा था



सगड़ा श्रांकों का तारा था परम दुलारा था सगड़ा वह गोपी थी श्रीर रैंगीला मोहन प्यारा था सगड़ा उसकी सपटों में जो पड़ता वह कम्पित होता मन में सिंहिनि सी शाखेट-रता वह रहती थी गृह-कानन में

---गिरीश-कृत रसाल-वन से उद्धृत ।



प्रकःशक कुमार देवेन्द्रप्रसाद प्रेममन्दिर, श्रारा



सुद्धक श्री चप्त्रेकृत्य योसः इंदियन प्रेस लिसिटडः प्रयागः

वीर सेवा मन्दिर पुस्तकालय